СОГЛАСОВАНА
на педагогическом совете
МАОУ «Первомайская СОШ»
Протокол № 45 от
«27» 08 20 20 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ «Первомайская СОШ»
_____
Т.В. Трофимова
Приказ № 105/1 от
«27» 08 20 20 г.

План воспитательной работы МАОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» п. Первомайский, Первомайский район, Оренбургская область на 2020-2021 учебный год

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной сред, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

В 2020 - 2021 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- **Общекультурное направление**: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление**: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесбегающее направление**: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);
- **Социальное направление**: (самоуправление, трудовое);
- **Общеинтеллектуальное направление**: (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Приоритетные направления воспитательной работы в 2020– 2021 учебном году

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

	Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.
Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей « группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей.

	Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Реализация данных направлений **предполагает**:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Образ выпускника начальной школы:

- Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим».

- Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.
- Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.
- Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.
- Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.
- Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально
окрашенного отношения к произведениям искусства.
- Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника полной средней школы:

- ✓ осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- ✓ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- ✓ креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- ✓ готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;

- ✓ способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- ✓ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- ✓ уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

Система дополнительного образования

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность , свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность и многое другое.

Работа в блоке дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности ученика и направлена на сохранение физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирования сплоченного и творческого школьного коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, к осуществлению своих мечтаний, в том числе и выборе профессии.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, , физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитие общества.

Осуществляя дополнительные образования, школа реализует идею создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности. Существенными характеристиками указанного педагогического пространства является здоровье сберегающая атмосфера, наличие психологического комфорта для каждого ребенка, постоянное наращивание творческого потенциала личности, овладение навыками самостоятельной деятельности, развития постоянных интересов учащихся с разными психофизиологическими данными.

Организация дополнительного образования в школе имеет свои особенности : с одной стороны - она реализует потребность детей, а с другой, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом. При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. На занятиях преподаватели используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, фестивалях.

Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Категория участников	Ответственные
Сентябрь: **Девиз месяца: «Внимание, дети!»**			
Общекультурное направление: *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*	«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Уроки Победы, посвященные 75-летию Победы советского народа над фашистской Германией	1-11, родители	зам. директора по ВР; классные руководители
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам. директора по ВР; классные руководители
	Экологический субботник в рамках ежегодной районной экологической акции «День реки Чаган»)	1-11	Учитель биологии, зам. директора по ВР; классные руководители
	Работа по комплектованию объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Духовно-нравственное направление: *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*	Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Оформление социальных паспортов классов.	1-11	соц.пед., классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Особенности образовательного процесса в 2020-2021 учебном году. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Здоровое питание школьника». Родительские	1-11 родители, представили обществен	администрация школы, зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители

	собрания в классах. Выбор родительского комитета.	ых организаций	
Здоровьесбегающее направление: *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*	День Здоровья. Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры.
	Классные часы на темы: «Что такое совесть?», «Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.	1-11	классные руководители
	Посвящение в первоклассники «Здравствуй, школа! Первый класс!»	1 родители	зам. директора по ВР, учителя нач. классов, родительский комитет
	Посвящение в пятиклассники «Я - пятиклассник!»	5	Вожатая Классные руководители
	Общешкольный конкурс «Гордость школы» (онлайн)	6-11	Вожатая Классные руководители
	Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	1-11	классные руководители
	Участие в оздоровительном забеге «Кроссе нации 2020».	2-11	учитель физической культуры
Социальное направление: *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*	Выборы органов самоуправления в классах.	1-11	классные руководители
	Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.	1-11	классные руководители
	Работа в 1 и 5 классах с учащимися и родителями по адаптации учащихся.	1,5 родители	зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
	Профориентационная акция «Выбор-2021»	5-9 родители	зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление:	Проектная деятельность. Проект «Школьный сайт». Размещение информационного материала.	9-11	классный руководитель 10-11 классов, учащиеся.

(популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-11	классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса. Консультации для родителей детей «группы риска».	1-11	администрация школы, соц. педагог, классные руководители
Октябрь **Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**			
Общекультурное направление: *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*	День учителя. Праздничная акция ко Дню учителя – «С любовью к вам учителя!» (онлайн)	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	День призывника. Беседа «Есть такая профессия - Родину защищать»	Юноши 9-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Проведение анкетирования об отношении подростков к проявлениям экстремизма в современном обществе.	9-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог
Духовно-нравственное направление: *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*	Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	1-11	учитель информатики
	Декада, посвященная Дню инвалидов: 1. Тематические классные часы. 2. Конкурс сочинений. 3. Акция добрых дел. 4. Культурно-массовые мероприятия. Акция «Милосердие»: помощь детям, находящихся в трудной жизненной ситуации.	1-11 родители	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Родительское собрание «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика».	1-11 родители	администрация школы, зам директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
	Общешкольное мероприятие «Осенний бал».	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители

Здоровьесбегающее направление: *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*	Классные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами.	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Неделя пожарной безопасности: 1. Тематические классные часы. 2. Изготовление стенда по пожарной безопасности.		зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Социальное направление: *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*	Праздничная линейка «Поздравляем Вас, учителя!» (видеопроект-поздравление).	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
	Школьная акция «Спорт против наркотиков»	1-11	зам. директора по ВР, учитель физкультуры
	Участие в спортивных районных мероприятиях.	1-11	учитель физкультуры
Общеинтеллектуальное направление: *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*	Школьный этап всероссийской предметной олимпиады.	5-11	зам директора по ВР, классные руководители
	Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	Начало работы над исследовательскими проектами.	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Классные часы «Мир без наркотиков». Совет профилактики. Еженедельный контроль классных руководителей и социального педагога за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на внутришкольном учете, КДН и ПДН.	5-11	администрация школы, зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, родители.
Ноябрь **Девиз месяца: «Мы и творчество»**			
Общекультурное направление: *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к*	День пожилого человека. Открытые мероприятия с участием родителей в классах, поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги школы

культурному наследию, экологическое воспитание)	труда.		
	Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».	1-11	классные руководители
Духовно-нравственное направление: *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*	Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги школы
	Родительские собрания в классах.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Праздник «Традиции и обычаи моей семьи».	1-4	классные руководители
	День Матери: 1. Культурно-массовые мероприятия в классах. 2. Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
	Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух».	1-11	классные руководители
	Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с социальным педагогом.	1-4	классные руководители, социальный педагог
Социальное направление: *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*	Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги.	9-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог
	Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день толерантности.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог
Общеинтеллектуальное направление: *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*	Участие дистанционных олимпиадах и конкурсах.	5-11	зам директора по ВР, классные руководители
	Участие в региональном мероприятии по повышению финансовой грамотности школьников «Бизнес старт».	9	зам директора по ВР, классный руководитель

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Декада правового воспитания: 1. Тематические классные часы. 2. Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета.	1-9 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
Декабрь **Девиз месяца: ««Новый год у ворот!»**			
Общекультурное направление: *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*	Праздник Нового года. Дискотека и новогоднее представление. Участие в конкурсе «Новогодняя игрушка».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек).	3-7	классные руководители, учитель биологии
	Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	1-11	зам директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
Духовно-нравственное направление: *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Диалог с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	6-11	социальный педагог, классные руководители, мед.работник из поликлиники
	Неделя толерантности. Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека»	1-11	зам директора по ВР, соц.педагог, классные руководители
	Размещение информации о прошедших мероприятиях «Новый год».	9-11	учащиеся 9-11 классов, классный руководитель 10-11 классов.
Здоровьесбегающее направление: *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*	Встреча с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	8-11	классные руководители, медработник из поликлиники
	Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	Спортивный праздник «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой**».**	8-11	зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних забав».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители

Социальное направление: *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*	Классные часы – урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностям.	1-11	классные руководители
	Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия». Участие в проеКТОрии.	8-11	зам директора по ВР, классные руководители, учителя истории и обществознания
	Подготовка сценариев к новогодним праздникам.	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
	Конкурс новогодних поздравительных открыток.	1-4	учителя начальных классов,
	Работа над исследовательскими проектами. Подготовка к школьному и муниципальному этапу конференции исследовательских работ.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками, посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска».	1-8	администрация школы, зам директора по УВР, классные руководители, соц.педагог
	Классные часы «Твои права и обязанности»	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
Январь **Девиз месяца: «Зимние забавы»**			
Общекультурное направление: *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Конкурс рисунков «Красота спасет мир».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО
	Цикл классных часов «Охрана природы – твоя обязанность».	1-11	классные руководители, учитель биологии
	Конкурс стенных газет «Мы такие разные» в рамках международного Дня толерантности.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, учащиеся, родители
Духовно-нравственное направление:	Организация культурно-массовых мероприятий и экскурсий во время зимних каникул.	1-11	классные руководители, родители

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Цикл классных часов: "Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
Здоровьесбегающее направление: *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*	Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом.	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
	Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции.	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, учитель ИЗО
	Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Правила поведения на дрогах».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, учитель ОБЖ
Социальное направление: *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.	1-7	учителя начальных классов, кл.руководители, соц.педагог, психолог
Общеинтеллектуальное направление: *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*	Организовать консультации педагога-психолога, школьного фельдшера, социального педагога, для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска.	1-8 родители	зам директора по ВР, соц педагог, классные руководители, психолог, медработник
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Организовать консультации педагога-психолога, школьного фельдшера, социального педагога, для родителей, учителей, работающих с детьми группы риска.	1-8 родители	зам директора по ВР, соц педагог, классные руководители, психолог, медработник
	Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон», «Азбука юного гражданина».	1-11	зам.директора по ВР, педагог-организатор, Совет лидеров
Февраль **Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»**			
Общекультурное направление: *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к*	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Классные часы «Экстремизм – проблема современности».	5-11	зам.директора по ВР, классные руководители

культурному наследию, экологическое воспитание)	Классные часы: «Толерантность и Мы» «Воспитание толерантности».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, учитель обществознания
Духовно-нравственное направление: *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*	Уроки мужества «Они сражались за Родину». Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ, воинов-интернационалистов.	1-11 родители	зам директора по ВР, классные руководители
	Мероприятия ко Дню памяти воинов – интернационалистов (онлайн)	1-11 родители	зам директора по ВР, классные руководители
	Участие во всероссийской «Лыжне России-2021»	2-11	учитель физкультуры
	Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?».	5-11 родители	зам директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
	Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте.	1-11	зам директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	Участие в муниципальном мероприятии по профориентации «День открытых дверей» для выпускников 9, 11 классов.	9,11 родители	зам директора по ВР, классные руководители
	Организация встреч с представителями СУЗов и ВУЗов г. Оренбург, г. Бузулук, г. Самара.(онлайн)	8-11 родители	зам директора по ВР, классные руководители
Социальное направление: *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*	Акция «Самый чистый класс».	1-11	зам директора по ВР, классные руководители
	Праздник прощания с первой книгой.	1 родители	классный руководитель
	Школьная конференция исследовательских работ учащихся.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Общеинтеллектуальное направление: *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*	Участие в муниципальной конференции исследовательских и проектных работ учащихся.	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
	Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения».	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог

	Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 10-х классов «группы риска».	9,10	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 10-х классов «группы риска».	9,10	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог
	Классные часы: «Терроризм – зло против человечества».	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
Март **Девиз месяца: «Я и мое место в мире»**			
Общекультурное направление: *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*	«Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка».	5-11	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
	Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг».	1 родители	классный руководитель
	Мероприятия, посвящённые 8 Марта: • Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, девушки!» • Конкурс открыток	1-11	зам. директора по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное направление: *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*	Общешкольное мероприятие «Широкая масленица».	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
	• Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог
	Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы.	1-4 родители	классные руководители, учитель физкультуры
	Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья».	1-11 родители	зам.директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Здоровьесбегающее направление: *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность*	Школьный Турнир в рамках декады, посвящённой «Всемирному дню Здоровья».	9-11, учителя	зам.директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Принять участие в ежегодной «Ярмарке профессий».	9-11	зам.директора по ВР, классные руководители

жизнедеятельности)	Проведение этических бесед, лекций, диспутов на тематических классных часах, посвященных государственной символике.	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
Социальное направление: *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*	Библиотечный урок-путешествие «Сюда приходят дети – узнают про всё на свете» (посещение школьной и районной библиотеки).	1-4	классные руководители
	Участие в краевом конкурсе «Чистая вода».	7	учитель химии
	Работа над проектом «Зеленая школа».	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
Общеинтеллектуальное направление: *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
	Организационное заседание по разработке совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями.	1-11	администрация, зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
	Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей».	1-11 родители	администрация, зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей».	1-11 родители	администрация, зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог
	1 апреля – День смеха. Акция «От улыбки хмурый день светлей…».	1-11 родители	зам.директора по ВР, классные руководители
Апрель **Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»**			
Общекультурное направление: *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*	Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц).	1-9	зам.директора по ВР, классные руководители, учитель биологии
	Классные часы «Я-гражданин и патриот России!»	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Мероприятия в рамках недели детской и юношеской книги:	1-11 родители	зам.директора по ВР, классные руководители, зав.школьной

	• Презентация – реклама любимой книги; Выставки книг классики мировой литературы на базе школьной библиотеки;		библиотекой
	Классные часы «Вся семья вместе и душа на месте».	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
Духовно-нравственное направление: *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*	• Лекция на родительском собрании «Ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей».	1-11, родители	администрация, зам.директора по УВР, классные руководители, соц.педагог, школьный психолог
	День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»	5-11	зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
	Спортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 8-10 лет).	2-4	зам директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Здоровьесбегающее направление: *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*	Классные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	7-11	зам директора по ВР, классные руководители, медработник
	Организация и проведение работы по профессиональной ориентации старшеклассников.	1-11 родители	зам. директора по ВР, классные руководители
	Оформление выставки детского творчества «С мечтой о космосе».	1-4	учителя нач.школы, учителя технологии, ИЗО
Социальное направление: *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*	Классные собрания. Беседа «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».	1-4 родители	зам директора по ВР, классные руководители
	Книжная выставка: «Они сражались за Родину».	1-11	зав.школьной библиотекой
	Конкурс стихов ко Дню Победы.	1-11	зав.школьной библиотекой
	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники

	Планирование тем проектов на следующий учебный год.	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Общеинтеллектуальное направление: *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением, обучающимся ответственности за совершение правонарушений.	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог,
	Участие в акции «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов ВОВ.	1-11 родители	зам.директора по ВР, классные руководители, учитель технологии
	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов ВОв с Днём Победы.	1-11 родители	администрация школы, зам.директора по УВР, классные руководители
Май **Девиз месяца: «Помним и гордимся!»**			
Общекультурное направление: *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)*	Классный час.15 мая – Международный день семьи «Семья – это семь Я».	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Прощание с начальной школой для учащихся 4-х классов.	4 родители	классный руководитель, родители
Духовно-нравственное направление: *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)*	Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свиданья, школа!».	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Общешкольная линейка, посвященная окончанию учебного года .(чествование лучших учащихся, спортсменов, участников и призеров конкурсов, олимпиад).	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Инструктаж по ТБ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи».	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
	День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух». 31 мая – Всемирный день без табака.	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
	Акция «Вахта Памяти»: благоустройство территории памятника.	9-11	зам.директора по ВР, классные руководители

Здоровьесбегающее направление: *(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)*	Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!». Субботник «Чистый поселок ».	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Правовой лекторий « профилактика ПАВ».	5-11	зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог, медработник
Социальное направление: *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*	Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности по классам. Защита проектов. Планирование дальнейшей работы в данном направлении.	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Подведение итогов участия в очных, дистанционных конкурсах и олимпиадах. Планы на будущее.	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители
	Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений несовершеннолетних».	5-11	зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
Общеинтеллектуальное направление: *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)*	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета. Родительские собрания «Организация летнего труда и отдыха учащихся».	1-11	зам.директора по ВР, классные руководители, соц.педагог
	Организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	1-11	классные руководители, соц.педагог

План
проведения общешкольных родительских собраний
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	***Сроки проведения***	***Тема собрания***	***Ответственные***
1.	***Октябрь***	1. Итоги работы школы за прошедший учебный год и перспективы работы на новый 2020-2021 учебный год. 2. Беседа о питании обучающихся в школьной столовой. Что такое здоровый образ жизни и как он формируется? 1) О мерах по сохранению и укреплению здоровья школьников. «Ребенок и социальные сети». 2) Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха.	директор школы, зам.директора
2.	***Декабрь***	1.Итоги успеваемости за II четверть, итоги мониторингов. 2.Беседа: 1. Особенности подросткового возраста. 2. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми (применять самооценку). 3. Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка.	директор школы, зам.директора
3.	***Март***	1. Итоги промежуточной аттестации, пробных экзаменов 2. Гиперактивный ребенок: как с ним справиться, как ему помочь. 3. Поговорим о правильном питании. 4. Информация директора школы о текущей жизни школьного коллектива.	директор школы, зам.директора
4.	Май	1. Обсуждение учебного плана на 2020-2021 учебный год. 2. Организация летней оздоровительной кампании; 3. Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка; 4. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений. 5. Информация директора школы о текущей жизни школьного коллектива.	директор школы, зам.директора

Родительский лекторий

1-е классы. Период адаптации.
2-е классы. Правила поведения в школе.
3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.
5-е классы. Сложности адаптационного периода.
6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.
7-8 классы. О привычках полезных и вредных
9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения.

1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.
3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.
5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.
7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.
9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.

Консультация для родителей

1. Организация работы классного родительского комитета
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей.