


Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
п. Первомайский, Первомайский район, Оренбургская область

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Первомайская СОШ0»


Трофимова Т.В.
подпись
2019 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
 - Бородина О.С.
подпись
28.08 2019 года

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

«МОЛОДАЯ РОССИЯ»

МАОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»

на 2019-2020 учебный год

Составитель: заместитель директора
по воспитательной работе Бородина О.С

СОДЕРЖАНИЕ

п/н №	Наименование	№ стр.
	Информационная справка о школе (<i>общие сведения об образовательной организации</i>).	3
	Паспорт Программы воспитания и социализации обучающихся с учетом воспитательной компоненты.	4
	Введение.	6
I.	Пояснительная записка.	
1.1.	Актуальность Программы.	7
1.2.	Нормативно-правовые основания разработки Программы.	8
1.3.	Цель и задачи Программы.	
1.3.1.	Задачи Программы воспитания и социализации обучающихся с учетом воспитательной компоненты на ступени начального образования.	9
1.3.2.	Задачи Программы воспитания и социализации обучающихся с учетом воспитательной компоненты на ступени основного образования.	10
1.3.3.	Задачи Программы воспитания и социализации обучающихся с учетом воспитательной компоненты на ступени среднего (полного) образования.	11
1.4.	Целевые группы и субъекты реализации Программы	13
1.5.	Концептуальные основы Программы.	
II.	Программа воспитания и социализации обучающихся с учетом воспитательной компоненты.	
2.1.	Содержание Программы.	17

2.2.	Механизмы реализации Программы.	28
2.3.	Эффективность реализации Программы.	35
2.4.	Основные результаты реализации Программы.	38

ПАСПОРТ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование программы	Программа деятельности детской общественной организации «Молодая Россия» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа.
Название ДОО	«Молодая Россия»
Дата создания ДОО	14 сентября 2006 года
Почтовый адрес, где располагается ДОО	461980, п. Первомайский, Первомайский район, Оренбургская область, ул. Победы, д. 1
Телефон	8 (35348) 2-10-27
Факс	8 (35348) 2-10-27
e-mail	perschool@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://psosh.org.ru/
Ф.И.О руководителя ДОО (педагога)	Бородина Ольга Сергеевна
Стаж работы руководителя в должности	
Контактный телефон	+7 (999)2590939
Ф.И.О. Лидера ДОО	Мурзагалиева Карина Аскарровна

<i>Дата рождения Лидера</i>	12.02.2003
<i>Класс</i>	11 класс
<i>Девиз ДОО</i>	Слышите, люди, пульс планеты? Ребята шагают, печатая шаг. Сильные руки, гордые плечи, Солнце в ладонях, солнце в глазах! Руки к штурвалу, помыслы к небу: Нам высота – не помеха! Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем: «МОЛОДАЯ РОССИЯ» XXI века!
<i>Наличие символики</i>	Устав, Герб, Знамя, Гимн.
<i>Период реализации программы</i>	2019 -2020 г.
<i>Нормативно-правовое обеспечение программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Европейская хартия об участии молодёжи в жизни муниципальных и региональных образований; 2. Конвенция ООН по правам ребёнка; 3. Российская государственная символика, Конституция РФ; 4. Закон РФ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г.; 5. Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных организаций» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ; 6. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» статья 26, глава 2 «Об общественных и религиозных организациях (объединениях)»; 7. Федеральный закон «Об образовании» (статья 32); 8. Федеральный закон «О поддержке детских общественных организаций РФ» от 14.04.1993 г. №6/1; 9. Письмо министерства образования России от 11.02.2000 г. №101/28-16 «О расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях»; 10. Приказ министерства образования России от 18.06.2001 года №2419 «Об опыте взаимодействия систем образования и детских общественных объединений»; 11. Письмо министерства образования РФ от 15.01.2005 года №13-51-08/13 «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений РФ»; 12. Указ Президента РФ «О первичных мерах в области государственной молодёжной политики в РФ» сентябрь 1992 года; 13. Постановление Верховного совета РФ «Об основных направлениях государственной молодёжной политики в РФ» от 03.06.1993 г. №5090-1; 14. Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодёжных и детских объединениях» от 24.07.2000 г. №551; 15. Решение коллегии министерства образования и науки России «О развитии дополнительного образования детей в условиях общеобразовательного учреждения» от 23.11.1994 г. №22/1;

	<p>16. Гражданский кодекс РФ (статья 117, часть 1);</p> <p>17. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях;</p> <p>18. Рекомендации парламентских слушаний «О перспективах развития детского общественного движения в РФ (8.04.2009г.)»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Сформировать активную жизненную позицию по средствам разносторонней деятельности в детской общественной организации.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Воспитывать в себе гражданские чувства и любовь к Родине; ⊕ Развивать активную, нравственную и физически здоровую личность, в изменяющихся условиях общественной жизни; ⊕ Развивать в себе личностные и социально значимые качества: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Организаторские и лидерские качества; ◆ Коммуникабельность; ◆ Умение работать в команде; ◆ Креативность; ◆ Толерантность; ◆ Самостоятельность и самостоятельность; ◆ А также компьютерная грамотность. <p>Все это поможет выпускнику МАОУ «Первомайской средней общеобразовательной школы» стать конкурентоспособным в современном социуме.</p>
	<p>Реализация данной программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Стимулировать работу действующей детской организации. ▣ Получить учащимся новые дополнительные теоретические знания по истории и культуре малой

<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Родины, интересные сведения из жизни и деятельности замечательных людей нашего района, области, Отечества.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Повысить уровень духовно - нравственной, гражданской, правовой культуры учащихся. ■ Осмыслить свое отношение к своему здоровью и к окружающему миру. ■ Повысить самооценку личности ребенка. ■ Повысить степень социальной и творческой активности школьников. ■ Повысить уровень самоуправления.
<p>Основные разработчики</p>	<p>1.Бородина Ольга Сергеевна зам. директора по ВР. 1. Герцовская Марина Алексеевна , старшая вожатая.</p>

I РАЗДЕЛ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1.1. Аннотация программы

Пояснительная записка

*Если ученик в школе не научился
сам ничего творить,
то в жизни он будет только
подрожать, копировать.*

Л.Н.Толстой

Пояснительная записка

Актуальность, педагогическая целесообразность программы

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности нового поколения. Детская общественная организация всегда была важным фактором жизни общества. За свою историю детское общественное движение России развивалось в разнообразных формах, которые оказали огромное влияние на формирование нескольких поколений граждан нашей страны. Скаутское движение, пионерская организация, тимуровское, коммунарское движение привнесли в работу с детьми и молодежью новые подходы, которые и сейчас составляют основу для развития детских и молодежных организаций. Миссия деятельности детской организации «Молодая Россия» – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель – желание изменить этот мир к лучшему. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в деятельность коллектива, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать активист детской общественной организации для успешной работы.

1.2. Общие сведения об образовательной организации

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района Оренбургской области п. Первомайского
---	---

Тип и вид общеобразовательного учреждения	Средняя (полная) общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Первомайского района Оренбургской области
Год основания	30 августа 1969 года
Юридический адрес	Оренбургская область Первомайский район, п. Первомайский, ул. Победы, д.1.
Телефон	8 (35348) 2-10-27
Факс	8 (35348) 2-10-27
e-mail	perschool@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://psosh.org.ru/
Должность руководителя	Директор школы
Ф.И.О. руководителя	Трофимова Тамара Владимировна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	серия 56 № 003341598 от 26.01.2012г., основной государственный регистрационный № 1025602830186
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность: серия 56Л01 № 0001454, регистрационный № 1123, выдана 12 сентября 2012 года, приложение серия 56П01 № 0000987, срок действия – бессрочная, выдана на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, реализации общеобразовательных программ VII вида.
Аккредитация	Серия 56АО1 № 0000664, №1095 от 28 февраля 2013 года
Структура общеобразовательного учреждения	Средняя (полная) общеобразовательная школа

1.3. Историческая справка

Свои истоки Первомайская средняя школа берёт от маленькой совхозной Володарской начальной школы, которая существовала уже в 1937 году. Шли годы, посёлок рос, а вместе с ним и его население. Количество детей увеличивалось, и эта школа перестала вмещать всех желающих получить образование. Перед дирекцией совхоза встал вопрос о строительстве новой семилетней школы, которая и была открыта в 1957 году. Но жизнь целинного края преподнесла очередной сюрприз своим жителям: в связи с большим наводнением в 1957 году было принято

решение о переносе райцентра на новое место. И теперь опять вставал вопрос о строительстве новой, теперь уже средней, школы. И в 1962 году такая школа была построена: это была двухэтажная семилетняя школа на 360 мест. Именно от этой школы и образовалась впоследствии наша – Первомайская полная средняя.

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Первомайская средняя общеобразовательная школа " создано 30 августа 1969 года.

За 47 лет работы школы её директорами были:

<i>Ф.И.О. директора</i>	<i>Период работы</i>
КАРПОВ Иван Фёдорович	1967-1970гг.
КУТМИНСКАЯ Альбина Владимировна	1970-1975гг.
ЩУРОВ Василий Константинович	1975-1986гг.
КУДРЯВЦЕВ Николай Иванович	1986-1988гг.
БЕРЕЗОВСКИЙ Юрий Константинович	1988-1991гг.
ЛАБЗИН Анатолий Леонидович	1991-1992гг.
ЗАХАРЧЕНКО Надежда Николаевна	1992г.
ЗАХАРЧЕНКО Владимир Алексеевич	1993г.
ПОТЕХЕНЧЕНКО Маргарита Михайловна	1993-2011гг.
НАРМАМЕДОВА Тамара Валерьевна	2011-2014гг.
ТРОФИМОВА Тамара Владимировна	с 2014 г.

1.4. Особенности МАОУ «Первомайская СОШ», отличающие ее от других школ:

- Одна из первых в районе МАОУ «Первомайская СОШ» внедрила в практику своей работы использование в учебном процессе современных компьютерных технологий.
- Для полного раскрытия интеллектуальных и творческих способностей учащихся и подготовки их к адаптации в современных условиях жизни осуществляется преподавание курса «Экономика и право».

- Учитывая взрослую потребность современного общества в использовании информационно-коммуникативных технологий, уже со 2-го класса вводится курс «Занимательная информатика».
- МАОУ «Первомайская СОШ» является базовой для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также пунктом проведения ГИА.
- В 2016 году МАОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» вошла в ТОП-200 лучших сельских общеобразовательных организаций России, обеспечивающая высокий уровень подготовки учащихся.
- Именно на базе МАОУ «Первомайская СОШ» создано объединение «Исследователь», которое является единственным в районе, сотрудничающим с ВОО «Русское географическое общество».
- В 2006 году на базе нашей школы решением РОО, районным военным комиссариатом и директором школы был открыт первый кадетский класс, который действует и ныне.
- В августе 2017 года в школе организован отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».
- В июле 2017 года на базе МАОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» создан координационный центр военно-патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Первомайского района Оренбургской области Приказ № 01/10-100 от 28.07. 2017 г. МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области».
- Школьный музей народного образования и просвещения «Всеmu начало есть...» единственный в районе получил статус народного.

Наша школа выстраивает свою работу на основе использования музейной педагогики. Деятельность нашего музея не ограничивается рамками своего

помещения, а самым тесным образом вплетается в деятельность каждого педагога и классного воспитателя: это и постоянно действующая лекторская группа из числа учащихся, и участие в общешкольных и классных мероприятиях, и подготовка материала для исследовательских работ и многое другое.

Деятельность школьной ДОО «Молодая Россия», члены которой входят в Детскую общественную правовую Палату Оренбургской области. Ребята постоянные участники конференций Оренбургской областной общественной организации «Федерация детских организаций».

Деятельность органа ученического самоуправления. Члены УС ежегодно проходят обучение в областной очно-заочной школе «Лидер» и являются призерами муниципального конкурса «Ученик года».

За годы своего существования Первомайская средняя школа выпустила более 3 тысяч учеников, из них 161 – с медалями: 56 - с золотой и 105 – с серебряной. Ежегодно 80% выпускников школы продолжают обучение в ВУЗах. Результаты ЕГЭ традиционно остаются одними из самых высоких в Первомайском районе.

1.5. Социальное партнерство школы в рамках оказания образовательных услуг

Школа взаимодействует органами самоуправления, общественными организациями, со всеми учреждениями дополнительного образования района, пограничной и пожарной службами, РОВД, ГИБДД, ДОСААФ России, Советом ветеранов, отделом по делам молодёжи при Администрации района, Детской школой искусств, спорткомплексом «Яик», КДН и ПДН при Администрации района, Филиал ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум», школами района, "Отдел образования администрации Первомайского района Оренбургской области", Муниципальное казенное учреждение, музеями, с районным архивом, районной детской библиотекой,

Домом детского творчества. При проведении социальной практики осуществляется взаимодействие с социальными и правовыми органами Первомайского района, коммерческими предприятиями, СМИ.

<i>Название учреждения</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
Первомайская сельская администрация:	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и проведение совместных праздников; - проведение совместных рейдов в «трудные» семьи, в места отдыха молодежи; - участие в экологических акциях по благоустройству поселка и школы; - участие в заседаниях общественной комиссии по делам несовершеннолетних.
Районный центр занятости население:	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тестирования по профориентации; - родительские собрания по профориентации; - обеспечение летней занятости детей и подростков; - благоустройство территории посёлка и школы.
Лесничество п. Первомайский:	<ul style="list-style-type: none"> - шефская помощь; - проведение экскурсий; - посадка саженцев деревьев.
Районный Дом культуры «Нива»:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей детей; - рейды учителей и родителей а дискотеки; - привлечение к творческой деятельности детей группы риска.
МБУЗ "Первомайская центральная районная больница"	<ul style="list-style-type: none"> - совместный профилактический осмотр детей; - дежурство на мероприятиях школы (в том числе и ЕГЭ); - санитарное просвещение школьников.
Детские сады п. Первомайский («Теремок», «Солнышко», «Сказка», «Золотой ключик»):	<ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность с психологом; - преемственность в воспитании и развитии детей; - осуществление шефства.
Районная детская библиотека:	<ul style="list-style-type: none"> - совместные мероприятия и акции; - обмен выставками литературы; - обмен краеведческим материалом; - экскурсии.
МБУ ДО "Детская школа искусств"	<ul style="list-style-type: none"> - совместные мероприятия; - проведение концертов и конкурсов; - смотр художественной самодеятельности.
Районный детский Дом творчества:	<ul style="list-style-type: none"> - работа детских общественных организаций; - кружковая работа; - организация досуга учащихся школы; - организация летнего отдыха школьников.
Районный спортивный комплекс «Яик»:	<ul style="list-style-type: none"> - работа спортивных секций и клубов; - совместная деятельность в плане проведения спортивных мероприятий; - организация досуга школьников.

<i>Название учреждения</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
Первомайская сельская администрация:	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и проведение совместных праздников; - проведение совместных рейдов в «трудные» семьи, в места отдыха молодежи; - участие в экологических акциях по благоустройству поселка и школы; - участие в заседаниях общественной комиссии по делам несовершеннолетних.
Районный центр занятости населения:	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тестирования по профориентации; - родительские собрания по профориентации; - обеспечение летней занятости детей и подростков; - благоустройство территории посёлка и школы.
Лесничество п. Первомайский:	<ul style="list-style-type: none"> - шефская помощь; - проведение экскурсий; - посадка саженцев деревьев.
Районный Дом культуры «Нива»:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческих способностей детей; - рейды учителей и родителей а дискотеки; - привлечение к творческой деятельности детей группы риска.
МБУЗ "Первомайская центральная районная больница"	<ul style="list-style-type: none"> - совместный профилактический осмотр детей; - дежурство на мероприятиях школы (в том числе и ЕГЭ); - санитарное просвещение школьников.
Детские сады п. Первомайский («Теремок», «Солнышко», «Сказка», «Золотой ключик»):	<ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность с психологом; - преемственность в воспитании и развитии детей; - осуществление шефства.
Районная детская библиотека:	<ul style="list-style-type: none"> - совместные мероприятия и акции; - обмен выставками литературы; - обмен краеведческим материалом; - экскурсии.
МБУ ДО "Детская школа искусств"	<ul style="list-style-type: none"> - совместные мероприятия; - проведение концертов и конкурсов; - смотр художественной самодеятельности.
Районный детский Дом творчества:	<ul style="list-style-type: none"> - работа детских общественных организаций; - кружковая работа; - организация досуга учащихся школы; - организация летнего отдыха школьников.
Районный спортивный комплекс «Яик»:	<ul style="list-style-type: none"> - работа спортивных секций и клубов; - совместная деятельность в плане проведения спортивных мероприятий; - организация досуга школьников.

1.6. Социограмма творческих контактов МАОУ «Первомайская СОШ» с организациями п. Первомайский

Охрана и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.



Профориентационная работа и организация летней занятости несовершеннолетних.



Гражданско - патриотическое воспитание.



Создание условий для самореализации и творческого развития личности учащихся.



II РАЗДЕЛ КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ ДОО

1.1. **Цель программы:** сформировать активную жизненную позицию по средствам разносторонней деятельности в детской общественной организации.

Задачи:

- ⊕ Воспитывать в себе гражданские чувства и любовь к Родине;
- ⊕ Развивать активную, нравственную и физически здоровую личность, в изменяющих условиях общественной жизни;
- ⊕ *Развивать в себе личностные и социально значимые качества:*

- ◆ *Организаторские и лидерские качества;*
- ◆ *Коммуникабельность;*
- ◆ *Умение работать в команде;*
- ◆ *Креативность;*
- ◆ *Толерантность;*
- ◆ *Самодетельность и самостоятельность;*
- ◆ *А также компьютерная грамотность.*

Все это поможет выпускнику МАОУ «Первомайской средней общеобразовательной школы» стать конкурентоспособным в современном социуме.

Формы организации деятельности:

- индивидуальная;
- групповая

Формы организации занятий: акции, аукционы, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостиные, диспуты, деловая игра, дискуссии, игровые программы, конкурсы, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», походы, праздники, презентации, размышления, рейды, соревнования, тренинги, турниры, фестивали, экскурсии, эксперименты, эстафеты, ярмарки и т.д.

Условия для организации деятельности по программе детской общественной организации «Молодая Россия»

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении активистов и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности.
3. Информационное обеспечение опыта работы (пресс-центр «Печать», социальные сети).

В процессе деятельности члены детской организации взаимодействуют с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение, профилактические занятия с волонтерами, сборы, работа с тематической литературой). Взаимодействуя между собой в процессе деятельности приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социальных опросов, анкетирования). Передавая информацию во вне, своим сверстникам, по принципу «равный – равному», проводят Дни профилактики с тематическими информационными выходами в группы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это способствует формированию социальной компетентности членов детской общественной организации.

1. Концептуальные основы программы деятельности детской общественной организации «Молодая Россия»

Принципы организации деятельности

Программа ориентируется на следующие принципы деятельности:

принцип общественной направленности предполагает: создание организации по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых, осуществление социально-ценной творческой деятельности, формирование патриота, гражданина;

принцип добровольности вступления и активного участия в делах предполагает: формирование активной позиции личности в труде и учении,

общественной деятельности и творческих занятиях, развитие инициативы, право каждому ребенку добровольно вступить в детскую организацию и выйти из нее;


принцип сотрудничества педагогического коллектива с детской организацией предполагает: развитие самостоятельных начал, инициативы деятельности детских коллективов, взаимодействие педагогов с выборными органами;

принцип преемственности и учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников предполагает: соответствие дел особенностям воспитания детей и подростков разных возрастных и физиологических особенностей, постоянное внимание к особенностям формирования личности школьника, своеобразию его духовного мира, постоянное внимание к особенностям формирования индивидуальных, психологических и физических возможностям;


принцип непрерывности и систематичности предполагает работу в течение всего года, особенно в период школьных каникул, как в общеобразовательном учреждении, так и по месту жительства, обеспечивая единство целей, задач, принципов деятельности с содержанием формами и методами работы с детьми.


Принципы педагогического руководства


Принципы воспитания - это общие требования, определяющие воспитательный процесс посредством норм, правил, рекомендаций по разработке, организации и проведению воспитательной работы. В них отражается представление о сущности воспитания, поскольку принципы формулируются на основе закономерностей педагогических процессов. Программа волонтерской деятельности детской общественной организации «Звезда» опирается на следующие принципы педагогического руководства:


 **принцип связи воспитания с жизнью, социокультурной средой** предполагает, что воспитание должно строиться в соответствии с требованиями общества, перспективой его развития, отвечать его потребностям. Это находит выражение и в том, что воспитание имеет целевую направленность. Принцип требует определения целей воспитания с учетом государственных и личностных требований. Следует помнить, что в современной России целью воспитания

является помощь личности во всестороннем развитии, профессиональном и жизненном самоопределении. Кроме того, принцип связи школы с жизнью предполагает такую организацию воспитания, чтобы учащиеся не замыкались в школьной среде, что должно обеспечиваться разными путями: разработкой содержания, подбором методов, форм и средств воспитания;

 **принцип комплексности, целостности, единства всех компонентов воспитательного процесса** означает организацию многостороннего педагогического влияния на личность через систему целей, содержания, средств воспитания, учет всех факторов и сторон воспитательного процесса;

 **принцип педагогического руководства и самостоятельной деятельности, активности школьников** опирается на главный закон развития личности: человек развивается в активной самостоятельной деятельности. Поэтому воспитание состоит в организации разных видов деятельности, в которой педагог должен стимулировать активность воспитанников, их творческую свободу, сохраняя, однако, руководящие позиции;

 **принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему** регламентирует отношения педагога и обучающегося и предполагает, что эти отношения строятся на доверии, взаимном уважении, авторитете учителя, сотрудничестве, любви, доброжелательности. Принцип требует от учителя умения создать благоприятный психологический климат в группе, положительный эмоциональный фон. Одновременно педагог должен помнить о приоритете воспитательных, образовательных задач и проявлять высокую требовательность к воспитанникам для достижения нужных результатов;

 **принцип опоры на положительное в личности ребенка** связан с предыдущим и требует от педагога веры в положительные результаты воспитания, в стремление ученика быть лучше, поддерживать, развивать это стремление. Для этого имеется система методов, средств воспитания, личностные качества учителя, его профессиональные умения.

2. Организационно-методические основы программы

Тип программы: модифицированная.

Содержательная основа: комплексная.

Адресаты: учащиеся 6 - 11 класс

Срок реализации: 1 год

Программа рассчитана на детей подросткового возраста. Этот возрастной период отличается повышенной интеллектуальной и творческой активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны.

Содержание программы реализуется по четырём приоритетным направлениям:

Гражданско-патриотическое. Формирование чувства патриотизма, государственности и активной гражданской позиции.

Социально-значимое. Получение опыта через волонтерскую деятельность в детской общественной организации.

Лидерское. Обучение актива детской организации, развитие лидерства и самоуправления в детской общественной организации.

Творческое. Формирование организаторских способностей у активистов детской общественной организации, реализация творческого потенциала наиболее активных и талантливых членов детской общественной организации «Молодая Россия».

2.1 Гражданско-патриотическое направление «Я - гражданин России»



Сегодня проблема патриотического воспитания детей и молодежи в нашей стране актуальна. Государственно-политические и социально-экономические преобразования в Российской Федерации получили свое отражение и закрепление в нормативно-правовых актах федерального уровня, обозначивших аспект нового видения проблемы воспитания патриотизма, гражданственности, толерантности, любви к природе, семье и т.д.

Патриот – это тот человек, который чтит историю своей страны, уважает существующий государственный строй, свято относится к долгу по защите государственных границ и приумножению авторитета и богатств, чувствует неразрывные корни со своей семьей, малой Родиной и национальной культурой.

Цель гражданско-патриотического направления «Я – гражданин России»: сформировать у подростков проявление высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Задачи:

- проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантной личности члена детской общественной организации «Молодая Россия»;
- участие в муниципальных и региональных акциях, посвященных знаменательным датам и событиям;
- проведение деловых игр гражданско-правовой тематики;

Мероприятия в рамках направления «Я – гражданин России»:

- Организационный сбор команды «Я – гражданин России».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Мира.
- Шефство над мемориалом «Никто не забыт, ничто не забыто».
- День Народного единства.
- День Героев Отечества.
- Областной детский Референдум.
- День Конституции.
- День Родной школы.
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Праздничный концерт «Герои России, герои страны...».

- Международный день родного языка.
- День Победы:
 - Акция «Георгиевская ленточка»;
 - Флешмоб «Вальс Победы».
- Участие в муниципальных конкурсах на гражданско-патриотическую тематику.
- Участие в областных конкурсах ООО «ФДО» в рамках программы гражданско-патриотического воспитания «Наследники».

2.2. Социально-значимое направление «Мы – вместе!»



Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности нового поколения.

Миссия волонтерской деятельности – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель – желание изменить этот мир к лучшему. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в деятельность отряда, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы.

Цель социально-значимого направления «Мы - вместе»: сформировать активную жизненную позицию по средствам волонтерской деятельности в детской общественной организации.

Задачи:

- формирование у обучающихся базовые понятия волонтерства, получение опыта через волонтерскую деятельность в детской общественной организации;
- формирование умений у обучающихся, которые создают возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания в различных направлениях волонтерской работы;
- развитие готовности у обучающихся к саморазвитию (критического отношения к негативным явлениям), ценностно-смысловых установках (милосердие, доброта, сострадание);
- предоставление возможности для самореализации, развития организаторских качеств обучающихся посредством участия в планировании и проведении социально-значимых дел, акций.

Мероприятия в рамках направления «Мы - вместе»:

● Организационный сбор команды единомышленников.

● Акция «100 добрых дел».

Эта акция направлена на развитие социального проектирования и социальных практик. В рамках данной акции планируется провести конкурс «Лучший классный проект» в школе. Ход и итоги конкурса будут освещаться в школьном СМИ.

● Акция «Чистые берега реки Чаган».

● Акция «Народная память» (облагораживание мест захоронения земляков).

● Акция «Память наших сердец», посвященной уборке памятников, мемориалов.

● Участие в «Международном дне инвалида». Акция по повышению безопасности людей с ограниченными возможностями.

● Участие в акции «Покормите птиц зимой».

● Поздравление учителей-ветеранов с профессиональным праздником.

● Организация и проведение Всероссийской акции «Минута телефона доверия».

- Участие в конкурсах и мероприятиях ООО «ФДО» в рамках областной программы волонтерского направления «Сами».

Ожидаемые результаты:

- учащимся освоены базовые понятия волонтерства, дети получили первый опыт деятельности в отряде волонтеров;
- овладение учащимися умениями, которые создают возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания в различных направлениях волонтерской работы;
- готовность учащихся к саморазвитию (критического отношения к негативным явлениям), ценностно-смысловых установках (милосердие, доброта, сострадание).

2.3 Лидерское направление «Я лидер!»



Формирование лидерской позиции – это формирование активного отношения к жизни, развитие способности рефлексировать, оказывать влияние на людей, превращая их в единомышленников, направляя усилия на достижение общих социально-значимых целей, осознание человеком своих ценностей, установок и умений. Лидерская позиция характеризуется ответственным отношением к себе, другим членам группы, людям, природе, миру; готовность взять на себя ответственность при решении проблемных ситуаций.

Данное направление программы деятельности детской организации «Молодая Россия» адресовано детям-активистам, которые заинтересованы в активном и творческом проявлении свое личности.

Цель: развивать лидерских качества у детей – участников детской общественной организации «Молодая Россия».

Задачи:

- создание условий для проявления индивидуальности ребёнка, его творческого и нравственного потенциала;
- корректировка ценностно-мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности;
- овладение ребёнком навыками самоопределения, роли и позиции в обществе.

Мероприятия в рамках направления «Я лидер!»:

- Создание вожатского отряда.
- Проведение игровых и танцевальных перемен в начальном звене.
- Организация и проведение школьного этапа игры «Команда».
- Учёба актива школы.
- Помощь в организации праздничных мероприятий.
- Работа вожатыми в школьном лагере «Дружба».
- Акция «В главной роли».

Каждый активист детского объединения, как правило, мечтает стать лидером детской организации, войти в Совет и т.д. Предлагаем в рамках школы, в рамках детского объединения в течение года проводить Дни самоуправления, когда другие могут занять должность директора школы или стать президентом детского объединения. Это позволит почувствовать участникам ответственность каждой занимаемой должности и попробовать себя в новой роли.

- Проект «НЕдетский ВОПРОС».

Для развития и совершенствования деятельности детского объединения необходимо привлечение различных специалистов, бывших активистов, представителей администрации школ, района и просто интересных людей. Рассказать о своих достижениях и результативной работе, задать интересующий вопрос, перенять опыт и советы других – это малый перечень того, что может дать общение с другими людьми.

- Акция «Переменный марафон».

Предполагает проведение открытого конкурса ребячьих программ для организации досуга в учебное время.

❖ **Проект «Дело для настоящих лидеров».**

Одной из характеристик настоящего лидера является умение выступать на публике, вести диалог, высказывать свои мысли и идеи, т.е. владеть ораторским искусством. На базе детского объединения можно провести мастер-классы, разработать методические рекомендации, подобрать необходимые упражнения для развития данных способностей. И конечно, самое важное в этом деле – это тренировка. Дайте возможность активистам стать настоящими ораторами. Достичь этого можно посредством проведения конкурсов ораторского мастерства, выступлений, обращений к членам детского объединения, пресс-конференции по различным темам и т.д. Умение говорить так, чтобы тебя слушали и слышали – это искусство!

❖ **Проект «Правила лабиринта».**

Активисты детского объединения имеют огромный опыт, имеют багаж знаний, который необходимо передать юному поколению. В рамках проекта предлагаем каждому активисту взять шефство над одним или несколькими младшими школьниками и передать свой опыт. Будущему активисту необходимо иметь «Дневник Достижений», в рамках которого будут фиксироваться результаты обучения и практических упражнений; даны комментарии наставника, лидеров и руководителей детского объединения. Данный проект позволит осуществить преемственность в детском объединении, сохранить опыт и преумножить его.

❖ **«100 вопросов взрослым».**

Эта акция направлена на установление более тесного контакта между взрослыми и детьми на самых разных уровнях. У детей всегда найдется масса вопросов, которые они хотят задать взрослым и получить на них ответы. Постройте диалог с взрослыми, задайте интересующие вопросы, оформите альбом «Вопросы и ответы».

Ожидаемые результаты:

- повышение престижа детского объединения на районном уровне;
- развитие и совершенствование проектной деятельности детского объединения, руководителей и активистов;
- создание банка данных идей и инновационных форм работы с детьми и подростками–активистами детского общественного объединения;
- увеличение количественного состава актива и детского объединения в целом.

2.4 Творческое направление «Я талантлив!»



Данное направление позволяет организовать позитивный досуг участников детского движения, выявить музыкально-одаренных детей, развивать социальную активность подростков через концертную деятельность.

Цель: развить творческий потенциал каждого члена детской организации, создать условия для реализации каждым ребёнком своих способностей и удовлетворения интересов.

Задачи:

- формирование потребности ребенка к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- развитие социальной активности ребёнка, через разработку и реализацию концертной деятельности;
- приобщение к концертной деятельности

Мероприятия в рамках творческого направления «Я талантлив!»

- Проведение мероприятий по выявлению талантов оригинального жанра: шоу-программа, творческий клуб, смотры художественной самодеятельности и т.д.

- Проект «Новая тема»

Современным детским объединениям необходимо расширять границы взаимодействия и активно использовать имеющиеся информационные ресурсы, особенно сеть Интернет. Существующие сайты, форумы, страницы сайта – это возможность общаться, обмениваться опытом, делиться впечатлениями, реализовывать идеи. Создание собственных сайтов, новых тем на форуме Союза детских организаций и плодотворное общение.

Ожидаемые результаты:

- развитие и совершенствование проектной деятельности детского объединения, руководителей и активистов;
- создание банка данных идей и инновационных форм работы с детьми и подростками–активистами детского общественного объединения;
- увеличение количественного состава актива и детского объединения в целом;
- создание благоприятных условий для активной деятельности подростков, для продуктивного и гармоничного развития личности и коллектива;
- развитие социальной активности через участие в концертной деятельности;
- создание информационного пространства и взаимодействия посредством развития сайта и страницы в социальной сети.

3. Содержание и механизм реализации программы

Содержание программы предусматривает четыре основных направления деятельности и соответственно – четыре проектных линии: «Я – гражданин России!», «Мы – вместе!», «Я – лидер!», «Я – талантлив!».

Направление	Проектная линия	Содержание деятельности	Формы работы
Гражданско-патриотическое	«Я – гражданин России!»	Деятельность ориентирована на развитие активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.	Беседы, диспуты, КТД, встречи с интересными людьми, экскурсии, уроки памяти участие в конкурсах различного уровня
Социально-значимое	«Мы вместе!»	Внимание уделяется таким общечеловеческим ценностям, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание. Занимаясь волонтерской работой, дети оказывают помощь тем людям, которым действительна, она нужна (пожилые люди, ветераны, люди с ограниченными возможностями, младшие школьники, воспитанники детских домов).	Бесед диспуты, КТД, социальное проектирование, выездные концерты в дом ветеранов, детский дом.

Лидерское	«Я лидер!»	<p>Деятельность направлена на формирование активной жизненной позиции, на развитие лидерских качеств, на стимуляцию решения к дальнейшему личностному росту. В школе актива ребята не только расширяют свои знания о детском объединении, но и учатся общению, взаимодействию с взрослыми, сверстниками и младшими школьниками, овладевают практическими навыками творческой деятельности и умению организовать коллективно – творческую деятельность.</p>	<p>Лекции, беседы, диспуты, тренинги, тестирование, деловые и ролевые игры, ток-шоу</p>
Творческое	«Я – талантлив!»	<p>Деятельность ориентирована на формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, потребностей в искусстве, ценностных ориентаций, культуры чувств, общения и поведения, способности художественно – творческой и</p>	<p>КТД, проектирование, выставки творческих работ, выпуск школьных СМИ.</p>

		эстетической деятельности, созданию условий для проявления творческих способностей каждого ребенка.	
--	--	---	--

В рамках каждого направления работа ведется по проектным линиям. Все направления находятся в логической взаимосвязи, но одновременно обладают значительной самостоятельностью. Работа по проектным линиям ведется на протяжении всего срока реализации программы. Все члены детской общественной организации «Молодая Россия» являются непосредственными участниками деятельности в рамках всех проектных линий.

4. Тематическое планирование

Сроки	«Я – гражданин России!»	«Мы вместе!»	«Я – лидер!»	«Я – талантлив!»
Сентябрь	Торжественная линейка, посвящённая Дню мира .-урок Победы 75 лет»	Участие в акции «Чистые берега реки Чаган» Очистка от мусора берега реки Чаган	Организационный сбор лидеров ДОО «Молодая Россия»	Концерт, посвященный Дню Знаний
	Шефство над мемориалом «Никто не забыт, ничто не забыто»	Субботники на улицах п. Первомайский	Организация и проведение танцевальных перемен в начальной школе	Подготовка к концерту ко Дню Учителя
	Участие в муниципальном литературно-поэтическом конкурсе детского и юношеского	Старт акции «100 добрых дел»	Учёба актива пятиклассников	Выпуск школьной газеты

	творчества «Первомайский район, с детских лет я влюблен...»			
Октябрь	Шефство над мемориалом «Никто не забыт, ничто не забыто»	Поздравление учителей-ветеранов с профессиональным праздником	День Самоуправления Акция «В главной роли»	Участие в концерте ко Дню пожилого человека
	Спортивный праздник «Осенняя катавасия»	Всероссийский день бега «Кросс наций»	Торжественная линейка, посвященная Дню учителя	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню Учителя
			Организация и проведение танцевальных и игровых перемен в начальном звене	Конкурс плакатов ко Дню учителя
	познавательный час «Флаг, герб – символы государства российского»			Акция «Помоги ребенку»
Ноябрь	Мероприятия приуроченные ко Дню Народного единства – 4 ноября	Конкурс на лучшую кормушку для птиц. (12 ноября Синичкин день)		
	Мероприятия приуроченные ко Всероссийскому Дню		Привлечение спонсоров среди ИП п. Первомайский для проведения благотворитель	Подготовка информационных материалов о предстоящем благотворительном концерте.

	призывника (15 ноября)		ного концерта.	
	Шефство над мемориалом «Никто не забыт, ничто не забыто»	Проведение агитационной работы для проведения благотворительного концерта.	Организация и проведение танцевальных перемен в начальной школе	Репетиции номеров художественной самодеятельности к благотворительному концерту.
		Подготовка и участие лидера в городском конкурсе «Лидер 21 века»		Изготовление поделок для благотворительной выставки-продажи.
Декабрь	Шефство над обелиском «Никто не забыт, ничто не забыто»		Организация благотворительной выставки-продажи поделок обучающихся кружка «Фантазия»	Благотворительный концерт «Зажги звезду добра»
	Мероприятия, приуроченные ко Дню Героев Отечества (9 декабря)			
	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции и РФ			Конкурс плакатов к Новому году
				Проведение новогодних конкурсных программ
Январь	Участие в ОПС «Наследник		Проведение игровых и танцевальных	

	и. ШАГ в безопасност ь»		перемен в начальном звене.	
Февраль	День Родной школы		Танцевальный брат в начальной школе	Концертная программа, посвященная Дню Родной школы
	День памяти о россиянах, исполнявши х служебный долг за пределами Отечества: оформление тематически х стендов, возложение цветов к обелиску.	Международны й день родного языка: оформление стендов, раздача листовок на данную тему		- изготовление открыток ко Дню защитника Отечества - выпуск стенгазет «Защитники Отечества
	«Герои России, герои страны...» живут рядом с тобой» - выпуск листовок на тему Всесоюзная пионерская организация в годы Великой Отечественн ой войны» - возложение цветов к мемориалу «Никто не забыт, ничто не забыто»	Подготовка портфолио к областному смотре- конкурсу детских организаций	Конкурсная программа «Защитники Отечества»	- концертная программа для пап и дедушек «Герои России, герои страны»

Март		Подготовка портфолио к районному открытому конкурсу «Летопись добрых дел-2018»	Проект «Недетский вопрос»	Подготовка к смотру художественной самодеятельности
			Проведение игровых и танцевальных перемен в начальном звене.	
				Смотр художественной самодеятельности
Апрель		Организация и проведение «Радужной недели добра»		Подготовка концертных номеров ко Дню Победы
	Районная военно-спортивная игра «Зарничка»		Акция «Переменный марафон»	
	Шефство над мемориалом «Никто не забыт, ничто не забыто»	Участие в субботниках	Проведение игровых и танцевальных перемен в начальном звене.	
	Подготовка к			

	мероприятия м ко Дню Победы			
Май	Участие в мероприяти х, посвященны х Дню Победы		Мероприятия, посвященные Дню Детства	
	Акция «Георгиевск ая ленточка»			
	Флешмоб «Вальс Победы»			
	Проект «Живая легенда»			
	Шефство над мемориалом «Никто не забыт, ничто не забыто»		Подведение итогов	
	Подведение итогов	Подведение Итогов	Последний звонок	Подведение итогов
Июнь			Работа пришкольного лагеря «Дружба»	Организация и проведение выпускных вечеров

5. Эффективность реализации программы

Задача	Показатели	Методика диагностирования
--------	------------	------------------------------

<p>Организовать деятельность для духовно-нравственного воспитания, гражданского становления личности ребенка</p>	<p>Законопослушание, Справедливость, Трудолюбие, Добродетельность, Благочестие</p>	<p>Тест Н.Е. Щурковой «Размышление о жизненном опыте», беседы, наблюдения за детьми</p>
<p>Обеспечить возможность участия детей в социально-значимой деятельности, пробудить желание делать это добровольно и бескорыстно</p>	<p>Сострадательность, добродетельность, уважение,</p>	<p>Опрос, анализ участие детей в социально-значимой деятельности, сочинение «Мир без равнодушия»</p>
<p>Привлечь внимание детей к проблеме здорового образа жизни</p>	<p>Состояние здоровья, развитость силы, быстроты, ловкости, выносливости и гибкости, отсутствие вредных привычек.</p>	<p>Статистический медицинский анализ состояния здоровья. Анализ участия воспитанников в мероприятиях спортивной направленности. Анкетирование «Что я знаю о вредных привычках»</p>
<p>Предоставить детям возможность проявить и развить навыки лидерского поведения, организаторские знания и умения, способность применять их на практике</p>	<p>Самостоятельность, коллективизм, справедливость, коммуникабельность, общительность, организованность</p>	<p>Методика Р.В. Овчаровой на выявление коммуникативных склонностей учащихся</p>
<p>Помочь детям развить социальную восприимчивость, социальное воображение, доверие, умения выслушать другого</p>	<p>Добро, любовь, вера, благочестие</p>	<p>Методика П.В.Степановой, Д.В.Григорьева для исследования процесса формирования</p>

человека, способности к сочувствию, сопереживанию		ценностных отношений личности
Пробудить интерес к родному краю и его природе	Трудолюбие, экологическая грамотность, любовь к родному краю	Тест «Закончи предложение». «Моя малая Родина...», анализ участия воспитанников в мероприятиях экологической и туристической направленности
Мотивировать необходимость интеллектуального развития, и самосовершенствования	Повышение уровня ЗУН	Методики изучения познавательных процессов личности, анализ участия воспитанников в мероприятиях естественнонаучной направленности
Организовать сферы деятельности, позволяющие развить творческую активность у воспитанников объединения	Творчество, креативность, самостоятельность, целеустремленность	Выставки художественного творчества, конкурс сочинений «Мир моих увлечений», анкетирование, беседы

6. Оценка результатов деятельности

Оценка деятельности членов ДОО «Молодая Россия» проводится по направлениям:

- оценка активистов;
- оценка специалистов;
- оценка оргкомитета и групп управления деятельности отряда активистов;
- анализ отчётов по итогам работы;
- анализ публикаций в СМИ.

Результаты и эффективность деятельности волонтеров оцениваются по следующим критериям:

- конкретные позитивные изменения и результаты в ходе реализации проекта;
- количество людей или организаций, получающих конкретную пользу в результате осуществления проекта;
- перспективы получения финансовой поддержки для проекта из других источников;
- пропаганда инициативы в средствах массовой информации.

7. Ожидаемые результаты

- Стимулировать работу действующей детской организации.
- Получить учащимися новые дополнительные теоретические знания по истории и культуре малой Родины, интересные сведения из жизни и деятельности замечательных людей нашего района, области, Отечества.
- Повысить уровень духовно - нравственной, гражданской, правовой культуры учащихся.