

# МАОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»

Принято на педсовете

Протокол № <sup>95</sup> от «30» августа 2011г.

Утверждено

Директор школы Нармамедова Т.В.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении.

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов, элективных учебных предметов.

1.3. В 9-11 классах могут вводиться элективные курсы и элективные учебные предметы.

1.4. Элективные курсы и элективные учебные предметы реализуются в школе за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

1.5. Элективные курсы и элективные учебные предметы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося.

1.6. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов и элективных учебных предметов.

1.7. Набор элективных курсов и элективных учебных предметов определяют сами учащиеся.

#### 2. Цель введения элективных курсов и элективных учебных предметов:

Цель проведения элективных курсов и элективных учебных предметов определена Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, локальным актом школы.

#### 3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов и элективных учебных предметов:

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

#### 4. Функции элективных курсов и элективных учебных предметов:

- изучение ключевых проблем современности;

- ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования.

5. Методы и формы обучения на элективных курсах и элективных учебных предметах:

5.1 Методы и формы обучения на элективных курсах и элективных учебных предметах выбираются школой самостоятельно.

5.2 Методы и формы обучения определяются учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

5.3 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов и элективных учебных предметов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, метод проектов).

6. Оценка результатов изучения элективных курсов и элективных учебных предметов:

6.1. По окончании изучения элективного курса и элективного учебного предмета учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

- работа в творческой группе
- работа с информацией
- решение поставленной проблемы
- выбор направления
- индивидуализация мышления.

6.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

-текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся в школе осуществляется в баллах (2,3,4,5).

6.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

С целью организации текущего контроля за успеваемостью используются

- учёт активности учащихся на занятиях;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- тестирование;
- балльная оценка;
- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

#### 6.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса и элективного учебного предмета проводится по мере завершения его изучения в рамках итоговой аттестации за курс основной и средней школы

- с помощью специальной зачетной работы (контрольная работа, тест, защита проекта или реферата);
- в аттестате делается запись об изучении данных элективных курсов и элективных учебных предметов.

7. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов и элективных учебных предметов.

- используются учебные пособия, рекомендованные МО РФ;
- учебные пособия, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программа курса, материалы для учителя, творческие работы для исследовательской деятельности;
- опыт работы иных образовательных учреждений;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу руководителя районного методического объединения и утвержденные методическим советом школы.