

МАОУ «Первомайская СОШ»

Рассмотрено
на заседании ШМО

Протокол № 1
от « 20 » августа 2019 г.

Руководитель Жонд Кондратьева О.А.
Подпись / Расшифровка подписи

Утверждено Жонд
Директор школы
« 28 » августа 2019 г.



Рабочая программа
по технологии для 8 «А», 8 «Б», 8 «В» класса
2019 – 2020 у. г.

Учитель Пашурина О.А.



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**
СТАНДАРТ

п. Первомайский – 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 2012 года; основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, планируемыми результатами, требованиями основной образовательной программы ООО МАОУ «Первомайская СОШ»; авторской программой курса по технологии для 6 класса к учебнику: *Синица Н.В., Симоненко В.Д.* Технология. Технологии ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2014.

Образовательная программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ от 10 июля 1992 г №3266-1 (ред. от 02.02.2011) «Об образовании»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования; утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 г № 2783;
- Типовое положение об образовательном учреждении (ред. от 10.03.2009 г), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г № 196;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 г, регистрационный № 19993;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2011/2012 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г № 2080;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 4.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

- Технология. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./ под ред. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 2011г.- 192 с.: ил.

Структура программы.

Программа по предмету «Технология» состоит из трех взаимосвязанных между собой отделов: пояснительная записка, основное содержание курса, требования к знаниям и умениям учащихся.

Место предмета в базисном учебном плане.

В соответствии с ОБУП на изучение курса «Технология» в 8 классе выделяется 34 часа ежегодно (по 1 часу в неделю.)

В рабочую программу включены разделы: «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технология ведения дома», «Электротехнические работы», «Проектная деятельность» включен раздел «Животноводство», но так как нет соответствующих условий для изучения раздела «Животноводство», этот раздел ведется ознакомительно, а так как имеется пришкольный участок добавлен раздел «Растениеводство», раздел «Проектная деятельность изучается параллельно с основными разделами (консультация и помощь учителя)

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Цели и задачи программы

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

1. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующей личности, которые необходимы для деятельности в новых социально - экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.
2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.
4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально - экономическим условиям.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *освоение* технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- *овладение* общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- *развитие* познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- *воспитание* трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- *получение* опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи

1. Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
2. Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
3. Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
4. Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
5. Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
6. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
7. Овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
8. Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно - прикладного искусства для повышения конкурентно - способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- творческое решение учебных и практических: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль (объяснять иными словами), выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет - ресурсы и другие базы данных;
- овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/понимать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

Уметь рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения технико - технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создание изделий или получение продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования к уровню подготовки учащихся класса

Растениеводство.

Выращивание плодовых и ягодных культур

Осенние работы (2 часов)

Основные теоретические сведения.

Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта. Способы размножения плодовых растений. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур.

Практические работы

Выбор участка под закладку плодового сада, его разметка, подготовка и заправка ям, посадка саженцев плодовых деревьев. Сбор и закладка на хранение урожая плодов и ягод. Первичная переработка плодово-ягодной продукции.

Варианты объектов труда.

Яблони, груши, сливы, облепиха.

Весенние работы (2 часов)

Основные теоретические сведения.

Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования

к микроклимату и способы его поддержания. Защита растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Профессии, связанные с выращиванием растений в защищенном грунте.

Практическая деятельность.

Выбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка и личного подсобного хозяйства, устройство сооружений защищенного грунта (парников, теплиц, тоннельных укрытий), выбор культур для выращивания в защищенном грунте, составление почвосмесей, посев и посадка, уход за растениями; выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений; выбор малотоксичных пестицидов для защиты растений от болезней и вредителей, выполнение необходимых расчетов и приготовление рабочих растворов заданной концентрации, обработка растений, расчет себестоимости агропродукции, выращенной в защищенном грунте и планируемого дохода.

Варианты объектов труда

Зеленные культуры, огурцы, томаты, перец, лук.

Выращивание декоративных деревьев и кустарников

Основные теоретические сведения. Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне. Охрана редких дикорастущих растений своего региона. Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.

Практическая деятельность.

Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке, выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников.

Варианты объектов труда

Декоративные кустарники и деревья.

В процессе изучения раздела «Животноводство»

Ученики должны знать/ понимать: структуру технологического цикла получения животноводческой продукции; биологические и хозяйственные особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона и нескольких ведущих пород для каждого вида; общие требования к условиям содержания животных; наиболее распространенные и наиболее опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики ;

должны уметь: выполнять основные виды работ по уходу за животными в условиях небольших ферм ; определять принадлежность кормов к основным группам (грубые ,сочные, концентрированные); сравнивать корма различных групп по питательности; сравнивать корма различных групп по питательности; составлять с помощью учебной и справочной литературы простые рационы ;подбирать корма для замены в рационе; подбирать корма для замены в рационе ;определять продуктивность различных видов животных; выполнять простые приемы ветеринарной обработки мелких животных (обработка повреждений кожи; производить дезинфекцию животноводческих помещений и оборудования нетоксичными и препаратами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для заготовки , хранения , подготовки кормов к вскармливанию; первичной переработки продукции животноводства.

- *В процессе изучения раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» ученики*

должны знать/ понимать: природу творчества; художественное творчество ;художественную вышивку гладью; материалы и инструменты и приспособления для вышивки гладью; историю и современность народных художественных промыслов ;применение и технологию выполнения

владимирских швов, белой, атласной и штриховой глади, двусторонней глади без настила, художественной глади, швов «узелки» и «рококо»;

технологии вышивания гладью «натюрморт», «пейзаж»,

уметь: выбирать материал, инструменты и приспособления для вышивки гладью; выполнять элементы и узоры в технике владимирского шитья, белой гладью без настила, художественной гладью, швами «узелки» и «рококо»

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с вышивкой.

В процессе изучения раздела «Технология ведения дома» Семейная экономика

должны знать/ понимать: понятия «семья»; роль семьи в государстве; основные функции семьи; семейная экономика как наука, ее задачи; виды доходов и расходов, источники доходов школьников;

понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент», формы семейного предпринимательства; факторы влияющие на них;

понятия «потребность», потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные; потребности в безопасности и самореализации, пирамида потребностей, уровень благосостояния семьи, классификация покупок, анализ необходимости покупки, потребительский портрет вещи, правила покупки;

понятие «бюджет семьи», «доход», «расход»; бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный; структура семейного бюджета; планирование семейного бюджета, виды расходов и доходов;

понятие культура питания, сбалансированное питание, правила покупки продуктов питания, учет потребностей продуктов питания в семье, домашняя расходная книга;

способы сбережения денежных средств, личный бюджет школьника;

приусадебный участок, его влияния на семейный бюджет, варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства, правила расчета стоимости продукции садового участка.

уметь: определять виды расходов, составлять перечень товаров и услуг, источников доходов школьников, рассчитывать затраты на приобретение необходимых вещей, определять положительные и отрицательные потребительских качеств вещей, составлять списки расходов семьи, разрабатывать проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг, оценивать затраты на питание семьи на неделю, определять пути снижения затрат на питания.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

планировать семейный бюджет, вести бухгалтерскую книгу расходов и доходов семьи, оплачивать коммунальные услуги.

В процессе изучения раздела «Электротехнические работы» ученики

Знать/понимать

назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

Уметь

объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по

В процессе изучения раздела « Проектная деятельность»

Ученики должны **уметь** обосновывать тему творческого проекта; находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных, разрабатывать несколько вариантов решения проблемы; выбирать лучший вариант; подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК, выполнять проект и анализировать результаты работы, оформлять пояснительную записку; проводить презентацию проекта.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни применять проектирование в профессиональной деятельности;

Учебно – тематический план 8 класса

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенние работы)	2
2	Животноводство	2
3	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Декоративно – прикладное творчество	16
4	Технология ведения дома	9
	Семейная экономика	9
5	Электротехнические работы	2
6	Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенние работы)	2
	Итого:	34

Содержание тем учебного плана.

Урок №1 .Вводный урок- 1 час

Правила техники безопасности, внутреннего распорядка, противопожарной безопасности. План работы на учебный год,; творческие проекты, которые необходимо будет выполнить .

Раздел 1 .Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенние работы)- 3 час.

Урок № 1,2,3- 3 час. Инструктаж по ТБ при работе на УОУ. Технология выращивания основных видов плодовых растений, районированные сорта. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод.

Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод . Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур.

Практическая работа.№1 «Сбор и закладка на хранение урожая плодов и ягод»

Урок.№3 -1ч. Способы размножения плодовых растений. Понятие о ландшафтном дизайне.

Способы размножения плодовых растений.. Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений, понятие о ландшафтном дизайне.

Практическая работа.№2 «Составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке»

Раздел 2. «Животноводство» – 2 час.

«Выращивание кроликов»

Урок №4 Биологические и хозяйственные особенности кроликов

Биологические и хозяйственные особенности кроликов

Урок №5 Правила размножения кроликов и ухода за молодняком. Понятия «рацион» и « нормы кормления»

Изучить с учащимися планирование сроков получения приплода, выращивание молодняка Научить правилам составления рационов

Практическая работа №3«Составить рацион кормления кроликов в различные физиологические периоды

Раздел 3.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Декоративно – прикладное искусство – 16 часов.

Урок №6 Художественное творчество и народные ремёсла.

Понятие «художественное творчество», виды народного творчества ,его историей. Творчество дает возможность самовыразиться и самореализоваться.

Практическая работа №4 «Сделать рамку, разных размеров»

Урок № 7 Художественная вышивка. Подготовка к вышивке. Инструктаж по охране труда.

История вышивания. Способы изготовления, оформления бытовых изделий, орнаментальных мотивов и других узоров. Материалы и инструменты, применяемые при вышивке. Инструкция по охране труда при работе с тканью.

Урок № 8-9 Техника владимирского шитья. Белая гладь. Атласная и штриховая гладь.

Техника владимирского шитья (верхшов, накладная сетка, гладь»вприкреп»),Техника белая гладь(ее элементы, мотивы вышивки),техника атласной и штриховой глади(стебельчатый шов).

Практическая работа №5 «Выполнить образцы в технике Владимирского шитья»

Практическая работа №6 «Выполнить образцы атласной и штриховой глади»

Урок № 10-11 **«Швы «узелки» и «рококо».** Двусторонняя гладь. Художественная гладь. Декоративные возможности швов «узелки» и «рококо». Виды двусторонней глади.

Практическая работа № 7 «Выполнить образец в технике двусторонней глади, швы «узелки» и «рококо»»

Урок № 12-13 **Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа.**

Подбор рисунка, цветовая гамма, техника вышивания элементов картины.

Практическая работа № 8 «Вышивка натюрморта или пейзажа(на выбор)»

Урок №14-15 **Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа.**

Подбор рисунка, цветовая гамма, техника вышивания элементов картины.

Практическая работа № 9 «Вышивка натюрморта или пейзажа(на выбор)»

Урок №16 **Контрольная работа №1 «Художественная обработка материалов.»**

Повторение и обобщение знаний о художественном творчестве, художественной вышивке, технологией выполнения швов

Урок №17-18 **«Выбор темы творческого проекта. Работа над проектом.»**

Тема творческого проекта, последовательность выполнения творческого проекта, уметь выбирать тему, руководствуясь актуальностью проблемы

Урок №19-20 **«Работа над проектом.»** Тема творческого проекта, последовательность выполнения творческого проекта

Урок № 21 « Защита творческих проектов»

Защищать творческий проект, аргументируя обоснованность выбора, преимущества данного варианта по сравнению с другими.

Раздел 4.Технология ведения дома. – 16 часов.

Урок № 22 **«Семья, как экономическая ячейка общества»**

Понятие « семья», ее функции, потребности, путями их преодоления ; понятие «семейная экономика».

Практическая работа №10 «Семейные расходы»

Урок № 23 **« Предпринимательство в семье»**

Прибыль, предпринимательская деятельность, патент, лицензия, фирма

Практическая работа №11 «Источники дохода»

Урок № 24 **« Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета»**

Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта %

Практическая работа №12 «Ведение учёта доходов и расходов семьи с помощью компьютерной программы «Домашняя бухгалтерия»

Урок № 25 **« Расходы на питание»**

Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов

Практическая работа №13 «Затраты на питания»

Урок № 26 **«Ведение бухгалтерской книги»**

Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника

Практическая работа №14 «Ведение бухгалтерской книги»

Урок № 27 «Экономика приусадебного участка»

Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка.

Практическая работа №15 «Расчет стоимости продукции садового участка и огородного участка»

Урок №28 Контрольная работа №2 «Семейная» экономика»

Обобщение и повторение знаний по разделу «Семейная экономика»- функции семьи, виды доходов и расходов, потребности семьи, доходы и расходы.

Урок №29 « Этапы выполнения творческого проекта и выбор темы»

Тема творческой работы, последовательность выполнения творческого проекта, уметь выбирать тему, руководствуясь актуальностью проблемы.

Урок № 30 Защита творческого проекта.

Уметь защищать творческий проект, аргументируя обоснованность выбора, преимущества данного варианта по сравнению с другими.

Раздел 5 Электротехнические работы – 2 ч

Урок № 31 «Электротехническая энергия - основа современного технического прогресса»

Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы»

История развития энергетики, виды энергии, виды альтернативной энергии ; Электрическая энергия, технический прогресс, электротехника, электробезопасность.

«Источник питания, электрические провода, потребитель, нагрузка, электрическая цепь.

Практическая работа №17 «Нарисовать схему элект.цепи

Урок № 32 «Техника безопасности при работе с бытовыми приборами.»

. Техника безопасности при работе с бытовыми приборами.

Раздел 6 . Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенние работы)- 2 час.

Урок № 33 « Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона»

Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне.

Охрана редких дикорастущих растений своего региона.

Практическая работа №17 « Посадка деревьев и кустарников»

Урок № 34 «Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов»

Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений.

График проведения контрольных работ

№ п/п	Тема контрольной работы	Дата по плану	Дата фактическая
1	Выращивания основных видов плодовых растений, районированные сорта. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. <u>Входная контрольная работа</u>		
2	Контрольная работа №1 «Художественная обработка материалов.»		
3	Контрольная работа №2 «Семейная» экономика		
4	Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов. <u>Годовая контрольная работа</u>		

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС. УЧЕБНИКИ

1. Учебник «Технология» базовый уровень 8 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2011г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.
2. Программы начального и общего образования, по редакцией М.В. Хохлова, П.С.Самородский, Н.В Сеница, В.Д. Симоненко, М.: «Вента – Граф» 2-10 г.
3. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.-198 с.
4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2003.-268 с.
5. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2009.-112 с.
6. Технология.10-11 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В.Озерова.-2-е изд., стереотип.-М.:Издательство «Глобус», 2009.-224 с.
7. Технология.Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.
8. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.
9. Поурочные планы по учебнику «Технология» 8 класс под редакцией В.Д.Симоненко, автор составитель О.В.Павлова – Волгоград: Учитель, 2010г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Альтшуллер Г.С. Алгоритм изобретения. - М.: Московский рабочий, 1973г.
2. Горский В.А. Техническое творчество юных конструкторов. - М.: ДОСААФ, 1980г.
3. Джонс Дж. Методы проектирования. - М.: Мир, 1986г.

4. Элотин Б., Зусман А. Месяц под звездами фантазии: Школа развития творческого воображения. - Кишинев: Лумина, 1998г.
5. Кудрявцев ТВ. Психология технического мышления. - М.: Педагогика, 1974г.
6. Лук А.Н. Психология творчества. - М.: Наука, 1978г.
7. Толяко В.А. Психология решения школьниками творческих задач. - Киев: Рад. школа, 1983г.
8. Петрович М.Т., Цуриков В. Путь к изобретению. - М.: Молодая гвардия, 1986г.
9. Растрагин Л. А. По воле случая. - М.: Молодая гвардия, 1986г.
10. Саламатов Ю.П. Как стать изобретателем: 50 часов творчества. - М.: Просвещение, 1990г.
11. Тринг, Лейтуэйт. Как - изобретать? - М.: Мир, 1980г.
12. Прощицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии: Учебное пособие для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 1995г.
13. Кламов Е.А. Как выбрать профессию. - М.: Просвещение, 1990г.
14. Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. С.Н. Чистяковой. - М.: Просвещение, 1997г.

Используемая литература

1. Зеер Э.Ф. Психология профессий. - М.: Акад. Проспект; Екатеринбург: Деловая книга, 2008. - 329 с.
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - Ростов н/Д,..: Феникс, 2008. - 512 с.
3. Педагогическая подготовка профессионального самоопределения старшеклассников / Под ред. С.Н. Чистяковой, Н.Ф. Родичева. - М.: Новая школа, 2007. - 112с.
4. Ретивых Е.М. Культура профессионального самоопределения: Учебно-методическое пособие. - Брянск: Изд-во БГУ, 2003. - 97 с.
5. Ретивых М.В., Симоненко В.Д. Как помочь выбрать профессию. - Тула: Приокск. книжное изд-во, 1990. - 132 с.
6. Ретивых М.В., Симоненко В.Д. Профессиональное самоопределение школьников. - Брянск: Изд-во БГУ, 2007. — 183 с.
7. Симоненко В.Д. Профессиональное самоопределение // Технология: Учебник для учителя.
8. М. В. Ретивых, В, Д, Симоненко.: Рекомендации по изучению курса «Профессиональное самоопределение школьников». Книга для учителя. – Брянск: БИПКРО, 2007. – 140 с.

Календарно-тематический план по предмету «Технология» 8 «В»

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля, измерителя	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	Комбинированный.	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской.	Знать: цели и задачи курса; правила безопасного поведения в мастерской	Ответы на вопросы				
Растениеводство. Основы аграрной технологии (осенние работы) - 2ч.										
2.	Технология Выращивания основных видов плодовых растений, районированные сорта. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. <u>Входная контрольная работа</u>	1	Комбинированный <u>Практич. работа №1</u> Сбор и закладка на хранение урожая плодов и ягод»	Технология выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта. Правила сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод . Профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур.	Знать виды и сорта плодовых культур нашего региона . Правила безопасного труда в растениеводстве Знать профессии, связанные с выращиванием плодовых и ягодных культур.	Ответы на вопросы	Презентация «Виды и сорта плодовых растений»	конспект		
3	Способы размножения плодовых растений. Понятие о ландшафтном дизайне. «	1	Комбинированный <u>Практич. работа №2</u> Составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке»	Способы размножения плодовых растений. . Правила безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений, понятие о ландшафтном дизайне.	Уметь разбираться в сферах отраслей современного производства	Ответы на вопросы	Презентация «Ландшафтный дизайн»	конспект		
Животноводство – 2 ч										
4	Выращивание кроликов. Биологические и хозяйственные особенности кроликов	1	Комбинированный	Ознакомить с биологическими и хозяйственными особенностями кроликов.	Знать биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Ответы на вопросы	Презентация «Эти забавные животные – кролики»	Приготовить презентации «Уход за кроликами»		

5	Правила размножения кроликов и ухода за молодняком Понятия «рацион» и « нормы кормления»	1	Комбинированный <u>Практ. работа №3</u> «Составить рацион кормления кроликов в различные физиологические периоды»	Изучить с учащимися планирование сроков получения приплода, выращивание молодняка Научить правилам составления рационов	Знать условия содержания кроликов и технологию кормления. Уметь создавать условия их содержания, создавать рацион кормов .	Ответы на вопросы		конспект		
---	---	---	---	--	---	-------------------	--	----------	--	--

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Декоративно- прикладное творчество – 16 ч.

6	Художественное творчество и народные ремёсла	1	Комбинированный <u>Практ. работа №4(ст 34)</u> «Сделать рамку, разных размеров»	Понятие «художественное творчество», виды народного творчества ,его историей. Творчество дает возможность самовыразиться и самореализоваться.	Знать понятие «художественное творчество», виды народного творчества, его	Ответы на вопросы	Презентация «Художественное творчество»	§10,отв.на вопросы, знать определения.		
7	Художественная вышивка. Подготовка к вышивке. Инструктаж по охране труда..	1	комбинированный	История вышивания. Способы изготовления, оформления бытовых изделий, орнаментальных мотивов и других узоров. Материалы и инструменты, применяемые при вышивке. Инструкция по охране труда при работе с тканью.	Знать историю вышивания, способы изготовления, оформления бытовых изделий, орнаментальных мотивов и других узоров, материалы и инструменты, применяемые при вышивке, технику безопасности при работе с тканью. Уметь наносить рисунок на ткань различными способами в зависимости от её вида.		Презентация «История вышивки»	§11, 12. Принести нитки мулине 3-4 цветов, пальцы, иглы.		
8-9	Техника владимирского шитья. Белая гладь. Атласная и штриховая гладь.	2	Комбинированный урок <u>Практ. работа №5(ст 40)</u> «Выполнить образцы в технике Владимирского шитья» <u>Практ. работа № 6(стр.46)</u> «Выполнить образцы атласной и штриховой	Виды художественной вышивки.	Знать виды художественной вышивки. Уметь выполнять перевод рисунка на ткань, выполнять вышивку в одном из видов художественной вышивки.	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы.	Учебник, рабочая тетрадь, элементы презентации	§ 13, 14, 15.закончить прак.работу.		

			гладью»							
10-11	Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь. Художественная гладь.	2	Комбинированный урок Прак. работа №7(стр 50) «Выполнить образцы швом «узелки»	Декоративные возможности швов «узелки» и «рококо». Виды двусторонней глади.	Знать декоративные возможности швов «узелки» и «рококо», виды двусторонней глади. Уметь выполнять швы «узелки» и «рококо», один из видов двусторонней глади.	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы.	Учебник, рабочая тетрадь, элементы презентации	§ 16, 17, 18, закончить прак. работу.		
12-13	Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа.	2	Комбинированный Урок Практическая работа №8 (15) «Выполнить образец в технике двусторонней глади»	Правила подбора рисунка для вышивания натюрморта, цветовой гаммы. Особенности вышивания пейзажа.	Зная правила подбора рисунка для вышивания натюрморта, цветовой гаммы, особенности вышивания пейзажа, уметь использовать информационные технологии для вышивания.	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы.	Учебник, рабочая тетрадь, элементы презентации	§ 19, 20,21. Закончить практическую работу.		
14-15	Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа.	2	Практическая работа №9 «вышивка натюрморта или пейзажа(на выбор)»	Правила подбора рисунка для вышивания натюрморта, цветовой гаммы. Особенности вышивания пейзажа.	Зная правила подбора рисунка для вышивания натюрморта, цветовой гаммы, особенности вышивания пейзажа, уметь использовать информационные технологии для вышивания.	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы.	Учебник, рабочая тетрадь, элементы презентации	подготовится к контрольн. работе.		
16	Контрольная работа №1 «Художественная обработка материалов.»	1	Урок обобщение		Повторение и обобщение знаний о художественном творчестве , художественной вышивке, технологией выполнения швов					
17-18	Выбор темы творческого проекта. Работа над проектом.	1	Комбинированный	Творческий проект по теме: «Художественная обработка материалов».	Зная направления, по которым выбирается тема творческого проекта, последовательность выполнения творческого проекта, уметь выбирать тему, руководствуясь актуальностью проблемы.	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения творческой работы.				
19-20	Работа над проектом.	2	Комбинированный	Творческий проект по теме: «Художественная обработка						

				материалов».						
21	Защита творческих проектов.	1	Урок контроля знаний и умений. Индивидуальный контроль, самооценка	Творческий проект по теме: «Художественная обработка материалов».	Уметь защищать творческий проект, аргументируя обоснованность выбора, преимущества данного варианта по сравнению с другими.					
Технология ведения дома-9ч										
22	Семья, как экономическая ячейка общества.	1	Комбинированный <u>Практическая работа №10(стб)</u> «Семейные расходы»	Семейная экономика, потребности, ресурсы, семейный бюджет	Иметь представление о понятии «семья», ее функциях, потребностях, путях их удовлетворения , Знать понятие «семейная экономика»,»предпринимательство»		Учебник, рабочая тетрадь, элементы презентации	§1,3,отв.на вопросы.		
23	Предпринимательство в семье.	1	Комбинирован. <u>Практическая работа №11</u> «Источники дохода»	Прибыль, предпринимательская деятельность, патент, лицензия, фирма	Знать особенности предпринимательской деятельности		Учебник, рабочая тетрадь, элементы презентации	§2, отв.на вопросы.		
24	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	1	Введение новых знаний, комб. <u>Практическая работа № 12</u> «Ведение учёта доходов и расходов семьи с помощью компьютерной программы «Домашняя бухгалтерия»	Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта %	Знать: понятия бюджет семьи, доход, расход; особенности бюджета в разных семьях; основы рационального планирования бюджета. Уметь: вести учёт доходов и расходов семьи; планировать расходы семьи с учётом её состава	Ответы на вопросы. Тестирование. Контроль выполнения практической работы	Учебник, рабочая тетрадь, элементы презентации	§6,знать термины.		
25	Расходы на питание.	1	Введение новых знаний, комб. <u>Практическая работа №13</u> «Затраты на питания»	Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов	Знать: основы рационального питания; свойства продуктов и их питательную ценность; распределение расходов на питание. Уметь: рационально вести домашнее хозяйство, планируя расходы на	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Учебник, рабочая тетрадь, элементы презентации	§7,заполнить табл5,стр 24.		

					продукты с учётом их питательной ценности					
26	Сбережения. Личный бюджет.	1	Введение новых знаний Практическая работа № 14 «Ведение бухгалтерской книги»	Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника	Знать: сущность понятий накопление, сбережение, способы сбережения средств; формы размещения сбережений; структуру личного бюджета. Уметь: планировать свой личный бюджет; рационально вести домашнее хозяйство	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Учебник, рабочая тетрадь, элементы презентации	§8, проанализировать ошибки таб.№6.		
27	Экономика приусадебного участка.	1	Комбинированный. Практич. работа №15 (ст 30-31) Расчет стоимости продукции садового участка и огородного участка »	Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Варианты использования приусадебного участка	Знать: о влиянии доходов с приусадебного участка на семейный бюджет; значение приусадебного участка в организации рационального питания семьи, её отдыха, в объединении членов семьи. Уметь: рассчитывать себестоимость выращенной продукции; количество растений для обеспечения семьи фруктами и овощами в нужном количестве	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Учебник, рабочая тетрадь, элементы презентации	§9, закончить практич. работу, подгот. к контрольн. раб.		
28	Контрольная работа №2 «Семейная» экономика	1	Урок обобщение		Обобщение и повторение знаний по разделу «Семейная экономика»- функции семьи, виды доходов и расходов, потребности семьи, доходы и расходы.	Контрольные тесты.				
29	Этапы выполнения творческого проекта и выбор темы.	1	Комбинированный	Проектирование как Сфера профессиональной деятельности. Составляющие проектирования. Творческие проекты по теме: «Семейная экономика».	Знать направления, по которым выбирается тема творческого проекта, последовательность выполнения творческого проекта, уметь выбирать тему, руководствуясь актуальностью проблемы.	Ответы на вопросы. Выбор темы творческого проекта по теме: «Семейная экономика»	Учебник, рабочая тетрадь, элементы презентации	§ 48, 49. 50, приготовить презентацию к защите проекта.		
30	Защита творческого проекта.	1	Урок контроля знаний и умений.	Творческие проекты по теме: «Семейная экономика».	Уметь защищать творческий проект, аргументируя обоснованность выбора, преимущества данного ва-	Индивидуальный контроль, самооценка.				

рианта по сравнению с другими.

Электротехнические работы (2 часа)

31	Электротехническая энергия - основа современного технического прогресса. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы	1	Комбинированный урок Практич. раб №16 «Нарисовать схему элект. цепи»	Электрическая энергия, технический прогресс, электротехника, электробезопасность. Источник питания, электрические провода, потребитель, нагрузка, электрическая цепь.	Знать историю развития энергетики, виды энергии, виды альтернативной энергии. Понимать, что каждый человек должен обладать основными навыками по электротехнике. Зная процесс превращения механической энергии в электрическую, переносные источники энергии; понятие электрической энергии. электрической цепи, принципиальной и монтажной электрических схем изоляторов и проводников, уметь читать принципиальную электрическую схему, отличать её от монтажной.	Ответы на вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, элементы презентации	§29, стр 81-реферат на тему урока.		
32	Техника безопасности при работе с бытовыми приборами.	1	Комбинированный урок	Техника безопасности при работе с бытовыми приборами.	Знать правила безопасной эксплуатации различных бытовых электроприборов.	Ответы на вопросы.		Разработать плакат по электробезопасности при пользовании электробытовой техникой., подготов. к конт. работе		

Растениеводство. Основы аграрной технологии (весенние работы) – 2 ч

33	Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего.	1	Комбинирован Пр.р.№17. «Посадка деревьев и кустарников.	Биологические особенности и технология выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Понятие о ландшафтном дизайне. Охрана редких дикорастущих растений своего региона.	Знать биологические особенности выращивания декоративных растений и кустарников. Уметь пользоваться технологической картой при посадке кустарников.	Ответы на вопросы, Контроль выполнения практической работы		Подготовить сообщения «Охрана редких дикорастущих растений региона»		
----	--	---	---	--	--	--	--	---	--	--

34	Правила безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Технология выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов. Годовая контрольная работа	1	Комбинирован.	Правила безопасного труда в декоративном садоводстве. Профессии, связанные с выращиванием декоративных растений	Знать технологию выращивания растений в защищенном грунте. Иметь представление о видах укрывного материала.	Ответы на вопросы		конспект		
Итого:34 часа										

