

МАОУ «Первомайская СОШ»

Рассмотрено  
на заседании ШМО

Протокол № 1  
от « 20 » августа 2019 г.

Руководитель Жиду Кондратьева Д.А.  
Подпись: \_\_\_\_\_ Распознавание подписи



Утверждено Т.В. Трофимова  
Директор школы  
Трофимова Т.В.  
« 28 » августа 2019 г.

**Рабочая программа  
по технологии для 6 класса  
2019 – 2020 у. г.**

Учитель: Купцов Александр Алексеевич



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный  
СТАНДАРТ**

п. Первомайский – 2019

## **Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 6 классов (мальчики, ФГОС)**

### **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Технология» для 6 классов составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 2012 года; основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами, требованиями основной образовательной программы ООО МАОУ «Первомайская СОШ»; авторской программой курса «Технология. Индустриальные технологии» А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко

### **Общая характеристика программы**

#### ***Цели обучения:***

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

#### ***Задачи обучения:***

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов,

выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

#### **Место учебного предмета в учебном плане.**

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

#### **Планируемые результаты освоения.**

##### ***Обучающийся научится:***

находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;  
читать технические рисунки, эскизы, чертежи;  
выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;  
осуществлять технологические процессы создания и ремонта материальных объектов.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;  
осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

##### ***Обучающийся научится:***

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;  
представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

##### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;  
осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

#### **Личностные, метапредметные, предметные результаты**

*Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.*

**Личностными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Метапредметными результатами** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Предметным результатом** освоения учащимися основной школы курса «Технология» является:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- в эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
  - моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
  - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
  - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
  - публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
  - разработка вариантов рекламных образцов.

### Основное содержание учебного предмета

Индустриальные технологии	Количество часов
РАЗДЕЛ 1 Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	16
РАЗДЕЛ 2 Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	6
РАЗДЕЛ 3 Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	17
РАЗДЕЛ 4 Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2
РАЗДЕЛ 5 Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6
РАЗДЕЛ 6 Технологии домашнего хозяйства	8
РАЗДЕЛ 7 Исследовательская и созидательная деятельность	10
РАЗДЕЛ 8 Черчение и графика	3
Итого	68 ч.

## II. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	№ Ур о. раз д	Наим раз д е прог рам	Тема урока	Кол- во часо в	Тип уро ка	Дом. Зад.	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся УУД	Вид контроля, измерите ли	Дата проведения	
										план	фак.
1	1	<b>Вводный урок</b>	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Творческий проект	2	Введ . новы х знан ий	§1	Содержание курса «Технология. 6 класс». Правила безопасной работы в мастерской. Творческий проект	Зн а т ь : правила безопасной работы в мастерской. У м е т ь : выполнять поиск вариантов изделий и выбор изделия для своего творческого проекта	Ответы на вопросы		
<b>Технология обработки конструкционных материалов(47ч) (3ч выделено на черчение и графику)</b>											
2	2  3	<b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</b>	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины, пороки древесины	2	Введ. новы х знан ий	§2	Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины. Пороки древесины: природные и технологические	Зн а т ь : структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины, понятие <i>порок древесины</i> , природные и технологические пороки; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. У м е т ь : определять виды лесоматериалов; распознавать пороки древесины; рассчитывать объём заготовленной древесины	Ответы на вопросы. Лабораторно-практическая работа		

3			Свойства древесины	1	Комб. урок	§3	Свойства древесины: физические(плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная	Знать : свойства древесины (физические, механические). Уметь : определять плотность древесины, влажность; называть отличие упругости древесины от ее прочности	Ответы на вопросы. Лабораторно-практическая работа			
3			Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	1	Вводных знаний	Сообщение по теме	Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России	Знать : о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России; правила безопасного поведения в природе. Уметь: Бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т.д.)	Ответы на вопросы . Проверочная работа (по карточкам)			
				<b>Черчение и графика(2ч)</b>								
4	4		Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия	2	Комб. урок	§4	Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертёж. Общие сведения о сборочных чертежах	Знать : технологические понятия <i>чертёж детали, сборочный чертёж</i> ; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. Уметь : читать чертежи (эскизы) призматической и цилиндрической форм; определять последовательность сборки изделия по сбо	Ответы на вопросы . Практическая работа			





8-9	9		Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	4	Комб. урок	§7	Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным инструментом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества	Знать: технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества	Ответы на вопросы. Изготовление детали. Практическая работа		
10			Устройство токарного станка по обработке древесины	2	Комб. урок	§8	Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей	Знать: основные части токарного станка, его назначение; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. Уметь: рассказывать о назначении патрона, трезубца, планшайбы, для чего служит задняя бабка, каким образом устанавливается подручник для продольно-поперечного точения; организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке	Ответы на вопросы. Сообщение об истории появления токарного станка. Практическая работа		

11, 12	11 12	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	Технология обработки на токарном станке	4	Комбинированный урок	§9	Технология токарной обработки древесины. Подготовка заготовки и ее установка на станке, установка подручника, приемы точения заготовок, шлифование деталей, подрезание торцов. Контроль качества деталей. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы	Знать: виды точения древесины; правила безопасной работы. Уметь: управлять ТС при обработке древесины, изготавливать детали цилиндрической и конической формы, на ТС по чертежам. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ, с соблюдением правил безопасной работы.	Ответы на вопросы. Слушание сообщений. Практическая работа		
13	13		Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями	1	Комбинированный урок	§10	Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий	Знать: назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделки; виды красок и лаков; правила безопасной работы. Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия	Ответы на вопросы. Практическая работа		
13	13	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины	1	Комбинированный урок	Собщение по теме	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы. Инструменты для ручной художественной резьбы. Приемы выполнения художественной резьбы. Правила безопасной работы. Затраты на изготовление изделия	Знать: виды орнамента; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приемы выполнения резьбы; правила безопасной работы, правила расчета затрат на изготовление изделий. Уметь: размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; рассчитывать затраты на изготовление изделия	Ответы на вопросы. Отделка изделия. Расчет затрат		

14-15	1, 2		Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения	4	Комбинированный урок	§11, §12	Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию	Знать: виды резьбы; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы, правила расчёта затрат на изготовление изделий. Уметь: подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу; рассчитывать затраты на изготовление изделия	Ответы на вопросы. Практическая работа		
16	3	<b>Исследовательская и созидательная деятельность</b>	Работа над творческим проектом: обоснование темы проекта, разработка эскизов деталей изделия, технологический процесс изготовления изделия, защита проекта	2	Практическая работа	Стр. 80-95	Этапы выполнения творческого проекта. Тематика творческих проектов	Знать: этапы выполнения творческого проекта; возможную тематику творческих проектов. Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать материалы и инструменты; составлять технологическую карту; выполнять технологические операции по обработке древесины	Ответы на вопросы. Изготовление изделия декоративно-прикладного назначения. Контроль качества выполненной работы		

17	1	Технологии машинной обработки материалов и искусственных материалов	Элементы машиноведения. Составные части машин	2	Введение новых знаний	§13	Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт	Знать: составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах. Уметь: читать и составлять кинематические схемы	Ответы на вопросы. Практическая работа		
18	2		Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов	1		§14	Металлы, сплавы и искусственные материалы, область их применения. Основные технологические свойства металлов, сплавов и искусственных материалов. Влияние технологий обработки металлов	Знать: общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов, сплавов и искусственных материалов; правила поведения в слесарной мастерской.	Распознавание металлов, сплавов и искусственных материалов. Лабораторно-практическая работа		
18	2	Технологии ручной обработки металлов и искусственных	Сортовой прокат	1	Комбинированный урок	§15	Понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката	Знать: виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката. Уметь: определять материал, из которого изготовлен сортовой прокат; определять профиль проката; выполнять схематический рисунок профиля каждого образца	Ответы на вопросы. Терминологически диктант. Лабораторно-практическая работа		
<b>Черчение и графика(1ч)</b>											

19	3		Чертежи деталей из сортового проката	1	Комбинированный урок	§16	Графическое изображение деталей из сортового проката. Процесс изготовления деталей из сортового проката. Правила безопасности	Знать: графическое изображение деталей из сортового проката; области применения сортового проката. Уметь: читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката	Ответы на вопросы. Чтение чертежей. Практическая работа		
19	3		Разметка заготовки. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	1	Комбинированный урок	§17	Разметка заготовок из сортового металлического проката, экономичность разметки. Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем. Правила обращения со штангенциркулем	Знать: инструменты для разметки; назначение и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем. Уметь: выполнять разметку заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля	Ответы на вопросы. Лабораторно-практическая работа		
20	4	Технологии художественно-	Технология изготовления изделий из сортового проката	2	Практическое занятие	§18	Технологический процесс. Технологическая операция. Профессии, связанные с обработкой металла	Знать: понятия <i>технологический процесс</i> , <i>технологическая операция</i> ; профессии, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять технологическую карту	Ответы на вопросы. Практическая работа		

21-22	5, 6		Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой	4	Комбинированный урок	§19	Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла и пластмасс слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла и пластмассы слесарной ножовкой	Знать: назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла и пластмасс; правила безопасной работы. Уметь: подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла и пластмассы	Ответы на вопросы. Практическая работа. Резание металла		
23-24	7, 8		Рубка металла	4	Комбинированный урок	§20	Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы	Знать: инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы. Уметь: выполнять рубку деталей из металла	Ответы на вопросы. Практическая работа		
25	9		Опиливание заготовок из металла и пластмассы	2	Комбинированный урок	§21	Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Инструменты для выполнения операции опиления. Правила безопасной работы	Знать: виды инструментов для выполнения операции опиления; назначение операции опиления заготовок; правила безопасной работы. Уметь: выполнять операцию опиления деталей из металла и пластмассы	Ответы на вопросы. Практическая работа		
26	10		Отделка изделий из металла и пластмассы	2	Комбинированный урок	§22	Отделка изделий из металла и пластмассы. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия	Знать: сущность процесса отделки изделий из металла и пластмассы; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы. Уметь: выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из металла и пластмассы	Ответы на вопросы. Сообщение учащихся на тему «Виды отделки изделий из металла»		

Технологии домашнего хозяйства (8ч)											
27	1	Технологии ремонта деталей интерьера	Закрепление настенных предметов	2	Комбинированный урок	§23	Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта. Технология закрепления настенных предметов. Правила безопасной работы	Знать: виды ремонтно-строительных работ; инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ; технологию некоторых видов ремонтных работ; правила безопасной работы. Уметь: выполнять закрепление настенных предметов	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы		
28	2	Технологии ремонтно-отделочных работ	Основы технологии штукатурных работ	2	Комбинированный урок	§24	Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для штукатурных работ. Технология мелкого ремонта штукатурки. Правила безопасной работы	Знать: понятие <i>штукатурка</i> -, виды штукатурных растворов; инструменты для штукатурных работ; последовательность ремонта штукатурки; правила безопасной работы. Уметь: готовить штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт штукатурки	Ответы на вопросы. Практическая работа		
29	3		Основы технологии оклейки помещений обоями	2	Комбинированный урок	§25	Виды обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания стен обоями. Правила безопасной работы	Знать: виды обоев; инструменты для обойных работ; правила безопасной работы. Уметь: оклеивать обоями помещения	Ответы на вопросы. Практическая работа		

30	4	Технологии ремонта элементов водоснабжения и канализации	Простейший ремонт сан-технического оборудования	2	Комбинированный урок	§26	Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы	Зн а т ь : устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. У м е т ь : выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы		
<b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности (10ч) (2ч темы вынесено на первый урок)</b>											
31	1	Исследовательская и созидательская деятельность	Техническая эстетика изделий	2	Введение новых знаний	Образцы проектов.	Техническая эстетика. Требования к технической эстетике изделий. Понятие <i>золотого сечения</i> . Требования к внешней отделке изделия	Зн а т ь : содержание науки о технической эстетике; требования к технической эстетике; сущность понятия <i>золотое сечение</i> и способы применения данного правила; требования к внешней отделке. У м е т ь : видеть в процессе труда и создаваемых предметах красоту во всех её проявлениях	Ответы на вопросы	4	
32	2	Исследовательская и созидательская деятельность	Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования	2	Комбинированный урок	Образцы проектов	Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования	Зн а т ь : требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта. У м е т ь : анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта	Ответы на вопросы		



33	3		Разработка творческого проекта	2	Практическая работа	Образцы проектов	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования	Знать: методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта. Уметь: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту	Ответы на вопросы			
34	4		Защита творческого проекта	2	Практическое занятие	Сдача творческих проектов	Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов	Знать: последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов. Уметь: обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготавливать изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу	Ответы на вопросы. Выполнение творческого проекта			
			<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>								

### III. Литература

1. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 6 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2012.
2. *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
3. *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. бкл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/  
Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
4. *Дополнительное образование и воспитание* : журн. – 2010. – № 3.
5. *Коваленко, В. И.* Объекты труда. бкл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. – М. : Просвещение, 2009.
6. *Копелевич, В. Г.* Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. – М. : Просвещение, 2009.
7. *Маркуша, А. М.* Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. – Минск : Нар.асвета, 2008.
8. *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 2010.
9. *Сасова, И. А.* Технология. 5–8 классы : программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. – М. : Вентана-Граф, 2011.