

МАОУ «Первомайская СОШ»

Рассмотрено
на заседании ШМО

Протокол № 1

от « 20 » августа 2019 г.

Руководитель Кондратьева Д.А.
Подпись: Кондратьева Д.А. Расшифровка подписи

Утверждено Трофимова Т.В.
Директор школы
Трофимова Т.В.
« 28 » августа 2019 г.

**Рабочая программа
по технологии для 11 класса
2019 – 2020 у. г.**

Учитель: Купцов Александр Алексеевич



 **Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ**

п. Первомайский – 2019

Рабочая программа
по учебному предмету «Технология» для 11 классов
(мальчики, ФГОС)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 11 классов составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 2012 года; основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами, требованиями основной образовательной программы ООО МАОУ «Первомайская СОШ». Авторской программой курса «Технология. Индустриальные технологии» В. Д. Симоненко.

Общая характеристика программы.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Цели курса:

заложить основы подготовки учащейся молодёжи к трудовой деятельности в новых экономических условиях; формирование компетентной социально-адаптированной, конкурентно - способной, культурно-развитой личности; способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей карьере.

Данный курс технологии состоит из двух разделов: технологии в современном мире и методы решения творческих задач.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся всё более интеллектоёмкими. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда.

Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности атрибутов и действий, описать алгоритмы действий и схемы логического вывода улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Каждый день в любой деятельности перед человеком возникают всевозможные проблемы и нужно уметь справляться с ними так, чтобы в результате и мир, и человек стали совершеннее.

Для этого необходимо учиться видеть и осознавать каждую проблему как задачу, для решения которой надо найти свои, оптимальные способы, т.е. разработать продуктивную технологию, «ноу-хау» (что буквально переводится как «знаю как»),

Технологический подход к жизненным и производственным задачам требует постоянного развития творческих способностей личности. В курсе рассмотрены некоторые методы решения творческих задач и методы оценки характеристик способности к творчеству, а также приёмы развития творческих способностей.

Курс направлен на социальную защиту учащихся в условиях рыночной экономики. Содержание курса призвано содействовать профессиональному самоопределению учащихся, реализации индивидуального потенциала, достижению сбалансированности между профессиональными интересами школьника, его психофизическими особенностями и возможностями рынка труда.

Формирование общетехнических и общетрудовых знаний в области компьютерных технологий даёт представление о мире профессий; воспитывает общественно ценные мотивы выбора профессии и трудолюбие; содействует развитию технологического мышления, творческого отношения к действительности, стремления к созиданию, проявлению индивидуальности у каждого обучающегося.

Курс рассчитан на учеников, имеющих базовую подготовку по информатике, и предполагает широкое применение ПК. Навыки использования информационных технологий предполагают умения работать с готовыми программными средствами: информационно-поисковыми системами, редакторами текстов и графическими редакторами, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год

Планируемые результаты.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Выпускники должны знать:

роль техники и технологий в развитии цивилизации, социальные и экологические последствия становления промышленного и сельскохозяйственного производств, энергетики и транспорта;

принципы работы, назначение и устройство основных технологических ч транспортных машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электробытовых приборов;

свойства наиболее распространенных конструкционных и текстильных материалов (физические, технические, технологические); традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов; значение питания для здоровья человека, состав

пищевых продуктов (белки, жиры, углеводы, витамины, микроэлементы); — способы передачи, использования и экономии электрической энергии;

возможности и области применения ПЭВМ в современном производстве, сфере обслуживания;

роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;

основные понятия, термины, графики, правила выполнения;

основные элементы предпринимательской деятельности (бизнес-план, менеджмент, маркетинг);

требования к выбору профессии и соответствие им личностных возможностей и способностей.

Выпускники должны уметь:

рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;

составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технико-технологических требований и существующих условий;

находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности, в том числе с помощью ПЭВМ;

осуществлять анализ экономической деятельности (производственной и семейной), проявлять предпринимательскую инициативу.

Основное содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов
1	Технология проектирования изделий	22
2	Профессиональное самоопределение и карьера	12

График контрольных работ

№	Виды и формы контроля	Дата по плану	Дата по факту
1	Тестовая работа (входная)		
2	Тестовая работа (промежуточная)		
3	Итоговая контрольная работа по технологии 11 класс		

II. Календарно – тематическое планирование

№ ПП	Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся УУД	Вид контроля, измерители	Дата проведения	Дата проведения факт
1	Вводное занятие. Технология проектирования изделий.	1	Научиться понимать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое дизайнер? • Что создаёт дизайнер? 	Устный опрос		
2	Входная контрольная работа. Особенности современного проектирования.	1	Научиться понимать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое проект и проектирование? • Куда включаются объекты проектирования? 	Опрос		
3	Законы художественного конструирования.	1	Научиться понимать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое критерии красоты? • Что такое контраст? 	Опрос		
4	Экспертиза и оценка изделия.	1	Научиться понимать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое экспертная оценка? 	Практическая работа		
5	Алгоритм дизайна	1	Научиться понимать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое системный подход к дизайнерским проектам? 	опрос		
6	Банк идей	1	Научиться понимать: <ul style="list-style-type: none"> • Значение банка идей и предложений. • Что такое клаузура? 	Опрос		
7	Дизайн отвечает потребностям.	1	Научиться понимать: <ul style="list-style-type: none"> • Значение в совершенствовании дизайна 	Практическая работа.		
8	Мечта и реальность	1	Научиться понимать: <ul style="list-style-type: none"> • Постановку целей и изыскание средств проектирования 	Опрос.		
9	Научный подход в проектировании изделий.	1	Научиться понимать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое источники информации для дизайнера. • Что такое составляющие Технологического планирования. 	Опрос		
10	Материализация проекта. Стоимость проекта	2	Научиться понимать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое материализация проекта • Что такое стоимость проекта 	Практическая работа		
11						
12	Понятие профессиональной	2	Научиться понимать:	Опрос		

13	деятельности. Структура и организация производства.		<ul style="list-style-type: none"> • Что такое профессиональная деятельность. • Что такое специализация труда. • Что такое формы разделения труда. 	Опрос		
14	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое сферы и отрасли профессиональной деятельности. 	Опрос. Сообщения учащихся		
15	Средства труда. Орудия производства.	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое средства труда и орудия производства. 	Опрос. Практическая работа.		
16	Контрольная работа. Нормирование и оплата труда.	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое нормирование труда и тарификация. • Что такое норма выработки и тарифная сетка. 	опрос		
17	Система оплаты труда.	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды оплаты труда. 	Практическая работа.		
18	Культура труда и профессиональная этика. Понятие «культура труда».	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое культура труда. • Что такое техника безопасности. • Что такое эффективность производства. 	Опрос. Конспектирование.		
19	Профессиональная этика.	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различные виды профессиональной этики. 	Практическая работа.		
20	Профессиональное становление личности. Этапы профессионального становления.	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое профессиональное становление. • Что такое профессиональная обученность и профессиональная компетентность. • Что такое профессиональное мастерство и профессиональное творчество. 	Конспектирование. Работа с текстом учебника.		
21 -22	Профессиональная карьера.	2	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое профессиональная карьера. • Каковы факторы влияющие на профессиональную подготовку. 	Опрос. Практическая работа.		
23	Подготовка к профессиональной	1	Научиться понимать:	Опрос.		

	деятельности. Рынок труда и профессий.		<ul style="list-style-type: none"> • Что относится к числу самых массовых профессий. 	Конспектирование.		
24	Виды профессионального образования в России и реализующие его учебные заведения.	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды общего и профессионального образования. 	Практическая работа.		
25	Трудоустройство. С чего начать? Профессиональное резюме.	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое профессиональное резюме. • Что такое автобиография. 	Практическая работа.		
26	Выбор объекта проектирования. Определение предметной сферы.	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования к выбору объекта. <ul style="list-style-type: none"> • Что такое экспертиза изделия. • Изучение покупательского спрос. 	Анкета по теме		
27	Проектная документация. Проектная спецификация.	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое проектная документация. • Что такое проектная спецификация. 	Опрос. Конспектирование.		
28 - 29	Использование компьютерных программ в подготовке проектной документации. Составление технологической карты	2	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Значение компьютерных программ. <p>В подготовке проектной документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каково значение технологической карты на изготовление какого-то изделия. 	Работа по составлению технологической карты.		
30	Практическое выполнение технологической карты	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильность выполнения технологической карты. 	Практическая работа		
31	Организация рабочего места. Организация технологического процесса.	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое значение имеет рабочее место. • Какое значение имеет технологический процесс. 	Опрос. Конспектирование.		
32	Анализ результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта.	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ проектной деятельности. • Оформление и презентацию проекта. 	Опрос Работа с текстом учебника		
33 - 34	Итоговая контрольная работа. Примерный творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».	2	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как правильно делать (примерно) творческий проект. 	Работа с текстом учебника.		

III. Литература

1. Технология; 10-11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / (В. Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш); под ред. Симоненко. – М. : Вента-Граф, 2012. – 224 с. : ил.
2. Технология: Программа начального и основного общего образования. – М. : Вента-Граф, 2008.
3. Справочник по трудовому обучению: обраб. Древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: Пособие для учащихся и др. ; Под ред. И. А. Карбанова. – М. : Просвещение, 1991.
4. Научно-методический журнал Школа и производство.
5. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы / Под редакцией В. Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 1999. – 288 с.
6. Творческие проекты учащихся 5 – 9, 10 -11 классов общеобразовательных школ. Книга для учителя. Под редакцией В. Д. Симоненко. – Научно-методический центр «Технология». – Брянск, 1996.