

МАОУ «Первомайская СОШ»

Рассмотрено
на заседании ШМО

Протокол № 1
от « 20 » августа 2019 г.

Руководитель Кондратьева О.А.
Подпись: Кондратьева О.А. Расшифровка подписи

Утверждено Талева
Директор школы
« 28 » августа 2019 г.



Рабочая программа
по технологии для 11 «а», «б» класса
2019 – 2020 у. г.

Учитель Могилина Е.Н.



 **Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ**

п. Первомайский – 2019

Рабочая программа

по технологии для 11 класса

*От составителя
Пояснительная записка.*

Статус документа.

Рабочая программа по «Технологии» для 11 «а», «б» класса составлена на основе Федерального Государственного стандарта, примерной программы среднего общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебников Технология: Учебник для учащихся 10-11 класса базовый уровень, В.Д. Симоненко. М.Вентана-Граф 2012г. Одна из важнейших социальных функций школы состоит в обеспечении развития и реализации способностей учащихся, их социализации, приобщения к культуре и профессионального самоопределения.

Структура программы.

Примерная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Место предмета в базисном учебном плане.

В базисном учебном плане образовательная область «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Она входит в учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях, где на ее изучение в 11 классе отводится 34 часа. Учитывая значение технологического образования для профессиональной ориентации учащихся, успешной социализации в обществе, для обеспечения непрерывности технологической подготовки в системе общего и профессионального образования, дополнительно выделено из части формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю (34 часа) в 11 классе.

Цели и задачи программы.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает

1. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующей личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная, от определения потребностей в продукции до её реализации;
2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора;
3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей;
4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;
5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи.

1. Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
2. Ознакомление с основами производства и сферы услуг;
3. Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
4. Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий;

5. Воспитание предприимчивости, коллективизма, обязательности, честности, ответственности и порядочности и бесконфликтного общения;
6. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребёнка.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- творческое решение учебных и практических умений мотивированно отказаться от образца, искать оригинальные решения; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысли (объяснять иными словами), выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковой системы (текст, таблица, схема, чертёж и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- используя для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- овладениями умениями совместной деятельности: согласования и координация деятельности с другими её участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать\понимать:

- роль техники и технологий в развитии цивилизации, социальные и экологические представления становления промышленного и сельскохозяйственного производств, энергетики и транспорта;
- принципы работы, назначение и устройство основных технологических и транспортных машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электробытовых приборов;
- свойства наиболее распространённых конструкционных и текстильных материалов (физические, технические, технологические);
- традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов;

- возможности и области применения ПЭВМ в современном производстве, сфере обслуживания;
- роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;
- основные понятия, термины, графики, правила выполнения чертежей;
- основные элементы предпринимательской деятельности (бизнес-план, менеджмент, маркетинг);
- требования к выбору профессии и соответствие им личностных возможностей и способностей.

Выпускники должны уметь:

- рационально организовывать своё рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учётом требований дизайна;
- читать схемы, чертежи, эскизы деталей;
- составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления в зависимости от предъявляемых к нему технико- технологических требований и существующих условий;
- выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, инструмента, приспособления, орудий труда;
- собирать изделие по схеме, чертежу, эскизу и контролировать его качество;
- находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности, в том числе с помощью ПЭВМ;
- осуществлять анализ экономической деятельности (производственной и семейной), проявлять предпринимательскую инициативу.

Итоговая аттестация выпускников основной школы по технологии проводится в форме защиты творческого проекта.

Учебно-тематический план по технологии 11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего	
		Часов	Практические работы
1	Вводный урок. Технология проектирования изделий.	22 ч.	3
2	Методы решения творческих задач.	12 ч.	7

3	Итого	34	10
---	-------	----	----

Содержание тем учебного курса.

1 Вводный урок. Цели и задачи изучения предмета «Технологии» в 11 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Организация учебного процесса. Вводный и первичный инструктажи. Особенности современного проектирования.

Раздел. Технология проектирования изделия (22 часа).

2 урок. Законы художественного конструирования. **3 урок.** Экспертиза и оценка изделия. **4 урок.** Алгоритм дизайна. **5 урок.** Банк идей. **6 урок.** Дизайн отвечает потребностям. **7 урок.** Мысленное построение нового изделия. **8-9 урок.** Научный подход в проектировании изделий. **10 урок.** Приступим к материализации проекта. **11 урок.** Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства. **12 урок.** Сферы, отрасли, предметы труда и профессиональной деятельности. **13 урок.** Нормирование и оплата труда. **14 урок.** Культура труда и профессиональная этика. **15 урок.** Профессиональное становление личности. **16 урок.** Этапы профессионального становления. **17 урок.** Профессиональная карьера. **18 урок.** Подготовка к профессиональной деятельности. **19 урок.** Рынок труда и профессий. **20-21 урок.** Виды профессионального образования. **22 урок.** Трудоустройство.

Раздел. Методы решения творческих задач. (12 часов)

23 урок. Профессиональное резюме. **24 урок.** Форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. **25 урок.** Выбор объекта труда. **26 урок.** Изучение покупательского спроса. **27 урок.** Проектная документация. **28 урок.** Использование компьютерных программ в подготовке проектной документации. **29 урок.** Составление технологической карты. **30-31 урок.** Организация технологического процесса. Анализ результатов проектной деятельности. **32-34 урок.** Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

График выполнения контрольных работ 2019-2020 г.

№ урока	Вид контрольной работы	Дата проведения
2	Законы художественного конструирования. Входная контрольная работа	13.09
15	Профессиональное становление личности. Текущий контроль знаний	20 .12
34	Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера. Итоговый контроль знаний	23 .05

Развёрнутый тематический план 11 «а», «б» класса

Тема	Технология проектирования изделия
Ко-во часов	22 часа
Цель и задачи изучения темы	<p>Ознакомить учащихся с особенностями современного проектирования, законами художественного конструирования, экспертизой и оценкой изделия, алгоритмом дизайна, банком идей, потребностям дизайна, мысленным построением нового изделия, научным подходом в проектировании изделий, материализацией проекта, понятием профессиональной деятельности, структурой и организацией производства, сферами, отраслями, предметами труда и профессиональной деятельности, нормированием и оплатой труда, культурой труда и профессиональной этикой, профессиональным становлением личности, этапами профессионального становление, профессиональной карьерой, правилами подготовки к профессиональной деятельности, рынком труда и профессий, видами профессионального образования, с чего начать при трудоустройстве.</p>
Требования к уровню подготовки обучающихся	<p>УУД: Личностные: проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Метапредметные: - <i>познавательные</i>: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением работ; осмысливать технологического процесса. - <i>коммуникативные</i>: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы. - <i>регулятивные</i>: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p><i>В результате изучения раздела обучающиеся должен:</i> - знать общие сведения о видах особенностями современного проектирования, алгоритме дизайна, потребности дизайна, мысленным построением нового изделия, научный подходом в проектировании изделий, материализацию проекта, понятие профессиональной деятельности, структуру и организацией производства ; - уметь анализировать , правилами подготовки к профессиональной деятельности, находить первоначальные способы при трудоустройстве.</p>

Календарно- тематическое планирование 11 «а», «б» класса

№ п/п	Тема учебной программы	Кол-во уроков	Тип урока	Элементы содержания	Прогнозируемый результат. Форма контроля	Вид контроля	Сроки проведения	
							План	факт
Технология проектирования изделия								
1	Вводный урок. Особенности современного проектирования.	1	Введение новых знаний	Виды проектирования. Взаимосвязь материальной и духовной культуры	Знать: - что такое проектирование - в чём отличие от современного проектирования			
2	Законы художественного конструирования	1	Введение новых знаний	Виды конструирования	Знать: - что такое конструирование - закон гармонии	Самостоятельная работа		
3	Экспертиза и оценка изделия	1	Введение новых знаний	Критерии качества изделия	Знать: - понятие дизайна	Самостоятельная работа		
4	Алгоритм дизайна	1	Введение новых знаний	Формирование банка идей и предложений	Знать: - Последовательность действий - Цель поиска	Самостоятельная работа		
5	Банк идей	1	Введение новых знаний	Комбинации идей	Знать: - Комбинирование известных алгоритмов	Опрос		
6	Дизайн отвечает потребностям	1	Введение	Анализ	Знать:	Опрос		

			ие новых знаний	существующих идей	- Алгоритм дизайна - Обзор будущего изделия	Самостоятел ьная работа		
7	Мысленное построение нового изделия	1	Введен ие новых знаний	Постановка целей и изыскание средств проектирования	Знать: - Улучшение потребительских качеств - Увеличение рынка сбыта.	Опрос Практическа я работа		
8-9	Научный подход в проектировании изделий	2	Введен ие новых знаний	Источники информации для дизайнера	Знать: - Составляющие технологического планирования	Опрос Практическа я работа		
10	Приступим к материализации проекта	1	Введен ие новых знаний	Стоимость проекта	Знать: - Факторы времени - Маркетинг - Информационная поддержка - Компьютерное моделирование	Практическа я работа		
11	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства	1	Введен ие новых знаний	Профессиональн ая деятельность	Знать: - Формы разделения труда - Специализация труда	Опрос Практическа я работа		
12	Сферы, отрасли, предметы труда и профессиональной деятельности	1	Введен ие новых знаний	Сфера профессиональн ой деятельности	Знать: - Предметы труда - Предпринимательство	Опрос Сообщение учащихся		
13	Нормирование и оплата труда	1	Введен ие новых знаний	Нормирование труда и тарификация	Знать: - Виды норм труда - Система оплаты труда	Опрос Сообщение учащихся		
14	Культура труда и профессиональная этика	1	Введен ие новых	Основные компоненты содержания культуры труда.	Знать: - Что такое экологическая дисциплина. Как обеспечивается безопасность труда	Опрос		

			знаний	Факторы способствующие повышения эффективности труда				
15	Профессиональное становление личности	1	Введение новых знаний	Основные этапы профессионального становления личности	Знать: - Определение профессиональной компетентности. - Содержание профессионального творчества	Опрос Сообщение учащихся		
16	Этапы профессионального становление	1	Введение новых знаний	Профессионального становления	Знать: - Основные понятия	Опрос Сообщение учащихся		
17	Профессиональная карьера	1	Введение новых знаний	Структурные компоненты планы профессиональной карьеры	Знать: - Чем отличается карьера от карьеризма	Опрос Конспектирование		
18	Подготовка к профессиональной деятельности	1	Введение новых знаний	Проблема трудоустройства	Знать: - Основные понятия. - Что представляет собой профессиональная деятельность	Работа с текстом учебника. Опрос.		
19	Рынок труда и профессий	1	Введение новых знаний	Рынок профессий	Знать: - Основные понятия	Конспектирование. Работа с текстом учебника.		
20-21	Виды профессионального образования	2	Комбинированный	Виды профессионального образования	Знать: - Формы образования	Опрос. Конспектирование. Работа с текстом учебника		
22	Трудоустройство. С чего начать?	1	Урок обобщения	Осмысление выбора будущей профессии	Уметь: - Правильно и последовательно излагать свои мысли	Опрос тестирование		

			ние					
тема	Методы решения творческих задач							
Ко-во часов	12 часов							
Цель и задачи изучения темы	<p>Ознакомить учащихся с правилами составления резюме, формами само-презентации для профессионального образования и трудоустройства технологическими укладами, выбором объекта труда, изучением покупательского спроса, проектной документацией, использованием компьютерных программ в подготовке проектной документации, составлением технологической карты, с организацией технологического процесса, анализировать результаты проектной деятельности, с правилами составления творческого проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».</p>							
Требования к уровню подготовки обучающихся	<p>УУД:</p> <p>Личностные: проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>познавательные</i>: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением работ; осмысливать технологического процесса. - <i>коммуникативные</i>: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы. - <i>регулятивные</i>: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. <p><i>В результате изучения раздела обучающиеся должны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать общие сведения о видах проектной документации, Использование компьютерных программ в подготовке проектной документации, Составление технологической карты, организация технологического процесса; - уметь анализировать результатов проектной деятельности технологический процесс, обосновывать и защищать творческий проект. 							
23	Профессиональное резюме	1	Введение новых	Профессиональное резюме	Знать: - Последовательность составления	Конспектирование опрос.		

			знаний					
24	Форма само - презентации для профессионального образования и трудоустройства	1	Введение новых знаний	Формы презентаций	Знать: - Причины отказа работодателя	Опрос. Работа с текстом учебника.		
25	Выбор объекта труда	1	Введение новых знаний	Требование к выбору объекта	Знать: - Определение объектной сферы	Опрос Практическая работа		
26	Изучение покупательского спроса	1	Комбинированный	Анкета по изучению покупательского спроса	Знать: - Суть цели метода	Опрос Практическая работа		
27	Проектная документация	1	Введение новых знаний	Суть метода	Знать: - Какова суть и цель метода проектной документации	Работа с текстом учебника. Практическая работа		
28	Использование компьютерных программ в подготовке проектной документации	1	Введение новых знаний	Система автоматизированного проектирования	Знать: - В чём суть проектирования. В чём заключается эффективность данного метода	Работа с текстом учебника. Практическая работа		
29	Составление технологической карты	1	Введение новых знаний	Суть метода. Его последовательность	Знать: - Последовательность	Практическая работа		
30-31	Организация технологического процесса. Анализ результатов проектной деятельности.	2	Введение новых знаний	Технологический процесс.	Знать: - Технологические переходы - Оформление презентации проекта	Опрос. Работа с текстом учебника.		

32-34	Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	3	Введение новых знаний	Учебник «Технология» стр. 214-216	Уметь: - обосновывать и защищать творческий проект	Работа с текстом учебника. Практическая работа.		
Итого: 34 часа								