

МАОУ «Первомайская СОШ»

Рассмотрено
на заседании ШМО

Протокол № 1
от « 20 » августа 2019 г.

Руководитель Кондратьева О.А.
Подпись/ Расшифровка подписи

Утверждено Трофимова Т.В.
Директор школы
Трофимова Т.В.
« 28 » августа 2019 г.



**Рабочая программа
по технологии для 10 класса
2019 – 2020 у. г.**

Учитель: Купцов Александр Алексеевич



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**
СТАНДАРТ

п. Первомайский – 2019

Рабочая программа по учебному предмету

«Технология» для 10 классов (мальчики ФГОС)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 10 классов составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 2012 года; основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами, требованиями основной образовательной программы ООО МАОУ «Первомайская СОШ». Авторской программой курса «Технология. Индустриальные технологии» В. Д. Симоненко.

Общая характеристика программы.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Цели курса:

заложить основы подготовки учащейся молодёжи к трудовой деятельности в новых экономических условиях; формирование компетентной социально-адаптированной, конкурентно - способной, культурно-развитой личности; способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей карьере.

Данный курс технологии состоит из двух разделов: технологии в современном мире и методы решения творческих задач.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся всё более интеллектоёмкими. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда. Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности атрибутов и действий, описать алгоритмы действий и схемы логического вывода улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Каждый день в любой деятельности перед человеком возникают всевозможные проблемы и нужно уметь справляться с ними так, чтобы в результате и мир, и человек стали совершеннее.

Для этого необходимо учиться видеть и осознавать каждую проблему как задачу, для решения которой надо найти свои,

оптимальные способы, т.е. разработать продуктивную технологию, «ноу-хау» (что буквально переводится как «знаю как»),

Технологический подход к жизненным и производственным задачам требует постоянного развития творческих способностей личности. В курсе рассмотрены некоторые методы решения творческих задач и методы оценки характеристик способности к творчеству, а также приёмы развития творческих способностей.

Курс направлен на социальную защиту учащихся в условиях рыночной экономики. Содержание курса призвано содействовать профессиональному самоопределению учащихся, реализации индивидуального потенциала, достижению сбалансированности между профессиональными интересами школьника, его психофизическими особенностями и возможностями рынка труда.

Формирование общетехнических и общетрудовых знаний в области компьютерных технологий даёт представление о мире профессий; воспитывает общественно ценные мотивы выбора профессии и трудолюбие; содействует развитию технологического мышления, творческого отношения к действительности, стремления к созиданию, проявлению индивидуальности у каждого обучающегося.

Курс рассчитан на учеников, имеющих базовую подготовку по информатике, и предполагает широкое применение ПК. Навыки использования информационных технологий предполагают умения работать с готовыми программными средствами: информационно-поисковыми системами, редакторами текстов и графическими редакторами, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год

Планируемые результаты.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Выпускники должны знать:

роль техники и технологий в развитии цивилизации, социальные и экологические последствия становления промышленного и сельскохозяйственного производств, энергетики и транспорта;

принципы работы, назначение и устройство основных технологических ч транспортных машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электробытовых приборов;

свойства наиболее распространенных конструкционных и текстильных материалов (физические, технические, технологические);

традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов; значение питания для здоровья человека, состав пищевых

продуктов (белки, жиры, углеводы, витамины, микроэлементы); — способы передачи, использования и экономии электрической энергии; возможности и области применения ПЭВМ в современном производстве, сфере обслуживания; роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов; основные понятия, термины, графики, правила выполнения; основные элементы предпринимательской деятельности (бизнес-план, менеджмент, маркетинг); требования к выбору профессии и соответствие им личностных возможностей и способностей.

Выпускники должны уметь:

рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности; составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технико-технологических требований и существующих условий; находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности, в том числе с помощью ПЭВМ; осуществлять анализ экономической деятельности (производственной и семейной), проявлять предпринимательскую инициативу.

Основное содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов
1	Технологии в современном мире	22
2	Методы решения творческих задач	12

График контрольных работ

№	Виды и формы контроля	Дата по плану	Дата по факту
1	Тестовая работа (входная)		
2	Тестовая работа (промежуточная)		
3	Итоговая контрольная работа по технологии 10 класс		

II. Календарно – тематическое планирование

№ ПП	Тема урока	Кол- во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся УУД	Вид контроля, измерители	Дата провед план	Дата провед факт
1	Вводное занятие. Технологическая культура.	1	Научиться понимать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое культура • Чем отличается материальная культура от духовной 	Практическая работа		
2	Входная контрольная работа. Понятие «технология»	1	Научиться понимать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое технология • На какие виды делятся промышленные технологии 	Самостоятельн ая работа		
3	Технологические уклады	1	Научиться понимать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое технологический уклад 	Самостоятельн ая работа		
4	Связь технологий с наукой,техникой и производством	1	Научиться понимать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое наука. • Что такое НТР • Что такое наукоёмкие технологии 	Самостоятельн ая работа		
5	Энергетика и энергоресурсы	1	Научиться понимать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое ТЭС, ГРЭС, ГЭС, АЭС • Что такое захоронение отходов и метод кальцинации. 	опрос		
6	Промышленные технологии и транспорт	1	Научиться понимать: <ul style="list-style-type: none"> • Природные ресурсы и их виды • Что такое коэффициент использования материала; парниковый эффект, озоновая дыра, фреон. 	Опрос Самостоятельн ая работа		
7	Сельское хозяйство в системе природопользования.	1	Научиться понимать: <ul style="list-style-type: none"> • В чём разница между экстенсивном и интенсивном развитием сельского хозяйства. • Для чего необходимо сохранять биологическое разнообразие на планете. 	Опрос Практическая работа		
8	Применение экологически чистых и безотходных производств.	1	учиться понимать: Что такое экологический мониторинг, экспертиза, утилизация, безотходные технологии,экологизация сельского хозяйства,	Опрос. Практическая работа.		

			закисление вод, биоиндикация.			
9	Использование альтернативных источников энергии	1	учиться понимать: Что такое альтернативные источники энергии Достоинства и недостатки альтернативных способов получения энергии В чем преимущества термоядерной энергетики	Практическая работа		
10	Экологическое сознание и экологическая мораль	2	Научиться понимать: • В чем суть экологического сознания Для чего необходимо экономить ресурсы и энергию.	Опрос. Практическая работа		
11						
12	От резца до лазера.	1	Научиться понимать: • Шесть видов технологических процессов обработки материалов.	Опрос Сообщения учащихся		
13	Современные электротехнологии	1	Научиться понимать: Что такое гальванопластика В каких электротехнологиях используется электрическая дуга	Опрос. Сообщения учащихся		
14	Лучевые технологии	1	Научиться понимать: • Основные понятия лазерная обработка, электроннолучевая сварка, резание и прошивка, электроннолучевая плавка.	опрос		
15	Ультразвуковые технологии	1	Научиться понимать: • Что такое ультразвуковая размерная обработка, ультразвуковая сварка, ультразвуковая очистка, ультразвуковая дефектоскопия.	Опрос Практическая работа		
16	Контрольная работа. Плазменная обработка	1	Научиться понимать: • Основные понятия • Плазменная резка • Плазменная сварка • Плазменно-механическая обработка	Опрос Сообщение учащихся.		
17	Технология послойного прототипирования	1	Научиться понимать: • Что такое прототипирование, метод избирательного лазерного спекания, лазерная и масочная стереолитография, ламинирование, метод трёхмерной печати.	Опрос. Конспектирование.		

18	Нанотехнологии	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия. • Что представляет собой наноматериал. 	Работа с текстом учебника, опрос		
19	Новые принципы организации современного производства	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия • Массовое производство • Гибкое автоматизированное производство (ГАП) • Гибкие производственные системы 	Конспектирование. Работа с текстом учебника.		
20-21	Автоматизация технологических процессов	2	<p>Научиться понимать:</p> <p>Какие компоненты необходимы для производства и обработки любых конструкционных материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды обработки конструкционных материалов • Как работает АСУТП 	Опрос. Конспектирование. Работа с текстом учебника.		
22	Обобщение раздела «Технологии в современном мире»	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно и последовательно излагать свои мысли. 	Опрос. Тестирование.		
23	Понятие творчества. Творческий процесс.	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно и последовательно излагать свои мысли.. 	Конспектирование . Опрос.		
24	Защита интеллектуальной собственности.	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое интеллектуальная собственность. • Критерии патентоспособности. 	Опрос работа с текстом учебника.		
25	Логические и эвристические методы решения задач.	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие методы решения задач относятся к группе логических. 	Опрос. Практическая работа.		
26	Мозговая атака	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое прямая мозговая атака • Суть и цель метода 	Опрос. Практическая работа		
27	Метод обратной мозговой атаки.	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какова суть и цель метода обратной МА <p>При решении каких задач используют метод обратной МА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое деверсионный метод и для чего его используют. 	Работа с текстом учебника. Практическая работа		
28	Метод контрольных вопросов	1	<p>Научиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В чем суть метода контрольных 	Работа с текстом		

			<p>вопросов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В чем заключается эффективность данного метода. • Как можно применять в сочетании метод контрольных вопросов и метод мозгового штурма. 	учебника. Практическая работа		
29	Синектика	1	<p>учиться понимать: Что такое аналогия и как её применяют при решении задач методом синектики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В чем отличие метода синектики от метода МА 	Практическая работа		
30	Морфологический анализ	1	<p>учиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В чем суть метода морфологического анализа • Что такое морфологический ящик. <p>Недостатки метода.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В каких случаях целесообразно применять двумерную матрицу. 	Опрос Работа с текстом учебника		
31	Функциональностоимостный анализ (ФСА)	1	<p>учиться понимать: Что такое ФСА Область применения метода. Цель метода</p>	Работа с текстом учебника. Практическая работа		
32	Эвристические методы, основанные на ассоциации. Метод фокальных объектов	1	<p>учиться понимать: В чем сущность метода ФО Основные этапы решения творческих задач методом фокальных объектов</p>	Опрос. Практическая работа		
33	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.	1	<p>учиться понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В чем сущность понятия гирлянда ассоциаций. <p>Чем отличается метод гирлянд ассоциаций от метода фокальных объектов.</p>	Практическая работа		
34	Итоговый урок.	1	<p>Научиться понимать: Материал за курс 10 класса</p>	Опрос.		

III. Литература

1. Технология; 10-11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / (В. Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш); подред. Симоненко. – М. : Вента-Граф, 2012. – 224 с. : ил.
2. Технология: Программа начального и основного общего образования. – М. : Вента-Граф, 2008.
3. Справочник по трудовому обучению: обраб. Древесины и металла, электротехнические и ремонтные работы: Пособие для учащихся и др. ; Под ред. И. А. Карбанова. – М. : Просвещение, 1991.
4. Научно-методический журнал Школа и производство.
5. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы / Под редакцией В. Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 1999. – 288 с.
6. Творческие проекты учащихся 5 – 9, 10 -11 классов общеобразовательных школ. Книга для учителя. Под редакцией В. Д. Симоненко. – Научно-методический центр «Технология». – Брянск, 1996.