

МАОУ «Первомайская СОШ»

Рассмотрено
на заседании ШМО

Протокол № 1
от « 20 » августа 2019 г.

Руководитель Конь Кондратьева О.Н.
Подпись Расшифровка подписи



Утверждено Старга
Директор школы
« 28 » августа 2019 г.

Рабочая программа
по технологии для 10 «а» класса
2019 – 2020 у. г.

Учитель Могилина Е.Н.



 **Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ**

п. Первомайский – 2019

Пояснительная записка.

Статус документа.

Рабочая программа по «Технологии» для неделимого 10 «А» класса составлена на основе Федерального Государственного стандарта, примерной программы среднего общего образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебников Технология: Учебник для учащихся 10 класса базовый уровень, В.Д. Симоненко. М.Вентана-Граф2012г. Одна из важнейших социальных функций школы состоит в обеспечении развития и реализации способностей учащихся, их социализации, приобщения к культуре и профессионального самоопределения.

Структура программы.

Примерная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

Место предмета в базисном учебном плане.

В базисном учебном плане образовательная область «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Она входит в учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях, где на ее изучение в 10 классе отводится 34 часа. Учитывая значение технологического образования для профессиональной ориентации учащихся, успешной социализации в обществе, для обеспечения непрерывности технологической подготовки в системе общего и профессионального образования, дополнительно выделено из части формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю (34 часа) в 10 классе.

Цели и задачи программы.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает

1. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующей личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная, от определения потребностей в продукции до её реализации;
2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора;
3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей;
4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;

5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

□ **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

□ **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

□ **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

□ **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

□ **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи.

1. Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
2. Ознакомление с основами производства и сферы услуг;
3. Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
4. Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий;
5. Воспитание предприимчивости, коллективизма, обязательности, честности, ответственности и порядочности и бесконфликтного общения;
6. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребёнка.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- творческое решение учебных и практических умений мотивированно отказаться от образца, искать оригинальные решения; участие в проектной деятельности;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысли (объяснять иными словами), выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковой системы (текст, таблица, схема, чертёж и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- используя для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Овладениями умениями совместной деятельности: согласования и координация деятельности с другими её участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать\понимать:

- роль техники и технологий в развитии цивилизации, социальные и экологические представления становления промышленного и сельскохозяйственного производств, энергетики и транспорта;
- принципы работы, назначение и устройство основных технологических и транспортных машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электробытовых приборов;
- свойства наиболее распространённых конструкционных и текстильных материалов (физические, технические, технологические);
- традиционные и новейшие технологии обработки различных материалов;
- возможности и области применения ПЭВМ в современном производстве, сфере обслуживания;
- роль проектирования в преобразовательной деятельности, основные этапы выполнения проектов;
- основные понятия, термины, графики, правила выполнения чертежей;
- основные элементы предпринимательской деятельности (бизнес-план, менеджмент, маркетинг);
- требования к выбору профессии и соответствие им личностных возможностей и способностей.

Выпускники должны уметь:

- рационально организовывать своё рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;

- выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учётом требований дизайна;
- читать схемы, чертежи, эскизы деталей;
- составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления в зависимости от предъявляемых к нему технико- технологических требований и существующих условий;
- выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, инструмента, приспособления, орудий труда;
- собирать изделие по схеме, чертежу, эскизу и контролировать его качество;
- находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности, в том числе с помощью ПЭВМ;
- осуществлять анализ экономической деятельности (производственной и семейной), проявлять предпринимательскую инициативу.

Итоговая аттестация выпускников основной школы по технологии проводится в форме защиты творческого проекта.

Учебно-тематический план по технологии 10 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего	
		Часов	Практические работы
1	Вводный урок. Технология как часть общечеловеческой культуры.	22 ч.	6
2	Методы решения творческих задач.	12 ч.	8
3	Итого	34	14

Содержание тем учебного курса.

1 Вводный урок. Цели и задачи изучения предмета «Технологии» в 10 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Организация учебного процесса. Вводный и первичный инструктажи. Технологии как часть общечеловеческой культуры. Технологическая культура.

Раздел. Технология как часть общечеловеческой культуры (22 часа).

2 урок. Понятие «Технология». Входная контрольная работа. **3 урок.** Влияние технологий на общественное развитие. **4 урок.** Технологическая культура; её сущность и содержание. **5 урок.** Виды технологий. **6 урок.** Энергетика и энергоресурсы. **7 урок.** Промышленные технологии и транспорт. **8 урок.** Сельское хозяйство в системе природопользования. **9 урок.** Природоохранные технологии. Применение экологически

чистых и безотходных производств. **10 урок.** Использование альтернативных источников энергии. **11-12 урок.** Экологическое сознание и экологическая мораль. Источники загрязнения окружающей среды. **13 урок.** Перспективные направления развития современных технологий. От резца до лазера. **14 урок.** Современные электротехнологии. **15 урок.** Лучевые технологии. Ультразвуковые технологии. **16 урок** Плазменная обработка. Текущий контроль знаний. **17 урок.** Технология послойного прототипирования. **18 урок.** Нанотехнологии. **19 урок.** Новые принципы организации современного производства.. **20-21 урок.** Автоматизация технологических процессов. **22 урок.** Обобщение раздела. Текущий контроль знаний.

Раздел. Методы решения творческих задач. (12 часов)

23 урок. Понятие творчества. Виды творческой деятельности.. **24 урок.** Защита интеллектуальной собственности. **25 урок.** Логические и эвристические методы решения задач. **26 урок.** Как ускорить процесс решения творческих задач. Мозговая атака.. **27 урок.** Метод обратной мозговой атаки. **28 урок.** Метод контрольных вопросов. **29 урок.** Синектика. **30 урок.** Применение морфологического анализа при решении задач. **31 урок.** Функционально стоимостный анализ (ФСА) **32 урок.** Алгоритмические методы решения изобретательских задач. **33 урок.** Метод гирлянд случайностей и ассоциаций. **34 урок.** Обобщение раздела. Итоговый контроль знаний.

График выполнения контрольных работ 2019-2020 г.

№ урока	Вид контрольной работы	Дата проведения
2	Понятие «технология». Входная контрольная работа	13.09
15	Лучевые технологии. Ультразвуковые технологии. Текущий контроль знаний	20.12
34	Обобщение раздел. Итоговый контроль знаний	29.05

Развёрнутый тематический план 10 «А» класса

Тема	Технологии как часть общечеловеческой культуры
Ко-во часов	22 часа
Цель и задачи изучения темы	<p>Ознакомить учащихся с видами технологий, технологическими укладами, связью технологии с наукой, техникой и производством, промышленными технологиями и глобальными проблемами человечества, энергетикой и энергоресурсами, промышленными технологиями и транспортом, сельским хозяйством в системе природопользования, природоохранными технологиями, применение экологически чистых и безотходных производств, использование альтернативных источников энергии, экологическое сознание и экологическая мораль, перспективные направления развития современных технологий, от резца до лазера, современные электро-технологиями.</p>
Требования к уровню подготовки обучающихся	<p>УУД:</p> <p>Личностные: проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>познавательные:</i> осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением работ; осмысливать технологического процесса. - <i>коммуникативные:</i> овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы. - <i>регулятивные:</i> уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. <p><i>В результате изучения раздела обучающиеся должен:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать общие сведения о видах технологии, использование альтернативных источников энергии, экологическое сознание и экологическая мораль, перспективные направления развития современных технологий ; - уметь анализировать технологический процесс, находить способы в решение глобальных проблем человечества.

Поурочное планирование и изучение темы

№ ПП	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип рока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Дата проведения	
								план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
1	Технологии как часть общечеловеческой культуры (22 часа)	Вводное занятие. Технологии как часть общечеловеческой культуры. Технологическая культура.	1	Введение новых знаний	Виды культуры Взаимосвязь материальной и духовной культуры	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое культура • Чем отличается материальная культура от духовной 	Практическая работа		
2		Понятие «технология» Входная контрольная работа	1	Введение новых знаний	Виды промышленных технологий Три составляющие технологии	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое технология • На какие виды делятся промышленные технологии 	Самостоятельная работа		
3		Влияние технологий на общественное развитие	1	Введение новых знаний	Технологические достижения	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое технологические достижения, что к ним относится. 	Самостоятельная работа		
4		Технологическая культура; ее сущность и содержание	1	Введение новых знаний	Находить и представлять информацию о технологической культуре. Технологическая культура в структуре	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое наука. • Что такое НТР • Что такое наукоёмкие • Технологии 	Самостоятельная работа		

					<p>общей культуры.</p> <p>Технологическая культура общества и технологическая структура производства</p>			
5		Виды технологий	1	Введение новых знаний	<p>Понимать о взаимовлиянии уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое технология • Что такое захоронение отходов и метод кальцинации. 	опрос	
6		Энергетика и энергоресурсы	1	Введение новых знаний	<p>определять достоинства и недостатки различных способов получения энергии, приводить примеры способов экономии энергии.</p>	<p><u>Знать:</u> основные виды энергии; определения «захоронение отходов», «метод кальцинации»; сущность работы ТЭС, ГРЭС, ГЭС, АЭС.</p>	опрос	

7		Промышленные технологии и транспорт	1	Введение новых знаний	промышленное потребление воды и минеральных ресурсов, лесных ресурсов. Промышленные отходы и атмосфера	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Природные ресурсы и их виды • Что такое коэффициент использования материала; парниковый эффект, озоновая дыра, фреон. 	Опрос Самостоятельная работа		
8		Сельское хозяйство в системе природопользования	1	Введение новых знаний	Последствия применения азотных удобрений. Опасность применения химических средств защиты растений	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • В чём разница между экстенсивном и интенсивном развитием сельского хозяйства. • Для чего необходимо сохранять биологическое разнообразие на планете. 	Опрос Практическая работа		

9		<p>Природоохранные технологии. Применение экологически чистых и безотходных производств</p>	1	<p>Введение новых знаний</p>	<p>Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Рациональное использование лесов и пахотных земель. Рациональное использование минеральных ресурсов. Оборотное водоснабжение. Очистка естественных водоёмов. Ответственность за сохранение гидросферы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое экологический мониторинг, экспертиза, утилизация, безотходные технологии, экологизация сельского хозяйства, закисление вод, биоиндикация. 	<p>Опрос. Практическая работа.</p>		
10		<p>Использование альтернативных источников энергии</p>	1	<p>Введение новых знаний</p>	<p>Солнечная энергия Энергия ветра. Геотермальная энергия. Другие нетрадиционные источники энергии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое альтернативные источники энергии • Достоинства и недостатки альтернативных способов получения энергии • В чем преимущества термоядерной энергетики 	<p>Практическая работа</p>		

11-12		Экологическое сознание и экологическая мораль. Источники загрязнения окружающей среды.	2	Введение новых знаний	Экологически устойчивое развитие человечества. Экономия ресурсов и энергии. Природа-источник красоты и основа жизни людей	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • В чем суть экологического сознания • Для чего необходимо экономить ресурсы и энергию. 	Опрос . Практическая работа		
13		Перспективные направления развития современных технологий. От резца до лазера.	1	Введение новых знаний	Шесть видов технологических процессов обработки материалов.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Шесть видов технологических процессов обработки материалов. 	Опрос Сообщения учащихся		
14		Современные электротехнологии	1	Введение новых знаний.	Электронно-ионная, или аэрозольная, технология. Методы магнитной очистки. Электрическая сварка.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое гальванопластика • В каких электротехнологиях используется электрическая дуга 	Опрос. Сообщения учащихся		

15		Лучевые технологии Ультразвуковые технологии. Текущий контроль знаний.	1	Введение новых знаний	Лазерная обработка. Электронно-лучевая обработка Ультразвуковая размерная обработка.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> Основные понятия лазерная обработка, электронно-лучевая сварка, резание и прошивка, электронно-лучевая плавка. 	опрос		
16		Плазменная обработка.	1	Введение новых знаний	Плазменное нанесение покрытий.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> Что такое ультразвуковая размерная обработка, ультразвуковая сварка, ультразвуковая очистка, ультразвуковая дефектоскопия. Основные понятия 	Опрос Практическая работа		
17		Технология послойного прототипирования	1	Введение новых знаний	Технологии послойного прототипирования. Метод избирательного лазерного спекания. Метод наплавления. Ламинирование. Метод трёхмерной печать	Знать: <ul style="list-style-type: none"> Что такое прототипирование, метод избирательного лазерного спекания, лазерная и масочная стереолитография, ламинирование, метод трёхмерной печати. 	Опрос. Конспектирование.		

18		Нанотехнологии	1	Введение новых знаний	Наноматериал, ассемблер, дисассемблер, нанотехника.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия. • Что представляет собой наноматериал. 	Работа с текстом учебника. опрос		
19		Новые принципы организации современного производства.	1	Введение новых знаний	Индустриальное общество. Производственный конвейер. Многоцелевые машины.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия. 	Конспектирование. Работа с текстом учебника.		
20-21		Автоматизация технологических процессов	2	Комбинированный.	Гибкое автоматизированное производство. Результаты автоматизации и компьютеризации производства. Составляющие АСУТП.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Какие компоненты необходимы для производства и обработки любых конструкционных материалов. • Виды обработки конструкционных материалов. • Как работает АСУТП 	Опрос. Конспектирование. Работа с текстом учебника.		
22		Обобщение раздела Текущий контроль знаний.	1	Урок обобщение	Тестирование. Беседа.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Правильно и последовательно излагать свои мысли 	Опрос Тестирование		
Тема	Методы решения творческих задач								
Кол-часов	12 часов								

Цель и задачи изучения темы	Ознакомить учащихся с понятие творчества, творческий процесс, защитой интеллектуальной собственности. Логические и эвристическими методами решения задач, как ускорить процесс решения творческих задач, мозговая атака, метод обратной мозговой атаки, метод контрольных вопросов, синектика, как найти оптимальный вариант, морфологический анализ, функционально стоимостный анализ (ФСА), эвристические методы, основанные на ассоциации, метод фокальных объектов, метод гирлянд случайностей и ассоциаций.								
Требования к уровню подготовки обучающихся	<p>УУД:</p> <p>Личностные: проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.</p> <p>Метапредметные:</p> <p>- <i>познавательные</i>: осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением работ; осмысливать технологического процесса.</p> <p>- <i>коммуникативные</i>: овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.</p> <p>- <i>регулятивные</i>: уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p><i>В результате изучения раздела обучающиеся должен:</i></p> <p>- знать общие сведения о видах технологии, использование различных методов в решении задач;</p> <p>- уметь находить оптимальные варианты, применять различные методы для решения проблем;</p>								
23	Методы решения творческих задач (12)	Понятие творчества. И виды творческой деятельности.	1	Введение новых знаний	Техническое творчество. Проектирование Конструирование.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое творчество, изобретательство. • Этапы творческого процесса 	Конспектирование. Опрос.		

24		Защита интеллектуальной собственности.	1	Введение новых знаний. Практическая работа	Патент. Патентный поиск. Рационализация и рационализаторские предложения	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое интеллектуальная собственность. • Критерии патентоспособности 	Опрос. Работа с текстом учебника.		
25		Логические и эвристические методы решения задач.	1	Введение новых знаний.	Пути решения задач	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Какие методы решения задач относятся к группе логических. 	Опрос. Практическая работа.		
26		Как ускорить процесс решения творческих задач. Мозговая атака	1	Комбинированный.	Прямая мозговая атака. Суть метода. Цель метода	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое прямая мозговая атака • Суть и цель метода 	Опрос. Практическая работа		
27		Метод обратной мозговой атаки.	1	Введение новых знаний.	Суть метода обратной МА	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Какова суть и цель метода обратной МА • При решении каких задач используют метод обратной МА • Что такое деверсионный метод и для чего его используют. 	Работа с текстом учебника. Практическая работа		

28		Метод контрольных вопросов	1	Введение новых знаний.	Суть метода. Список контрольных вопросов А. Осборна	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • В чем суть метода контрольных вопросов. • В чем заключается эффективность данного метода. • Как можно применять в сочетании метод контрольных вопросов и метод мозгового штурма. 	Работа с текстом учебника. Практическая работа		
29		Синектика	1	Введение новых знаний.	Суть метода. Типы аналогий. Ход решения синектической задачи.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое аналогия и как её применяют при решении задач методом синектики. • В чем отличие метода синектики от метода МА 	Практическая работа		
30		Применение морфологического анализа при решении задач	1	Введение новых знаний.	Суть метода. Этапы решения задачи с помощью морфологического анализа её параметров. Морфологическая матрица.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • В чем суть метода морфологического анализа • Что такое морфологический ящик. • Недостатки метода. • В каких случаях целесообразно применять двумерную матрицу. 	Опрос. Работа с текстом учебника		
31		Функционально-стоимостный анализ (ФСА)	1	Введение новых знаний.	Суть метода. Главные принципы ФСА. Область применения метода	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое ФСА • Область применения метода. • Цель метода 	Работа с текстом учебника. Практическая работа		

32		Алгоритмические методы решения изобретательских задач.	1	Введение новых знаний.	Ассоциации. Этапы решения задач с помощью МФО.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • В чем сущность метода ФО • Основные этапы решения творческих задач методом фокальных объектов 	Опрос. Практическая работа		
33		Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.	1	Введение новых знаний.	Гирлянда ассоциаций, цепочка ассоциаций.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • В чем сущность понятия гирлянда ассоциаций. • Чем отличается метод гирлянд ассоциаций от метода фокальных объектов. 	Практическая работа		
34		Обобщение раздела Итоговый контроль знаний	1	Урок обобщение Проверка знаний учащихся	Беседа	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Материал за курс 10 класса 	тестирование		
Итого: 34 часа									

