



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU "Первомайская СОШ"
Т.В.Трофимова

"28" августа 2019 года

**Учебный план
индивидуального обучения на дому на 2019-2020 учебный год учащегося 4 класса
MAOU "Первомайская средняя общеобразовательная школа"
Семёнова Николая Ивановича**

Предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	2
Чтение	2
Математика	2
Мир природы и человека	1
Изобразительное искусство	0,25
Музыка	0,25
Ручной труд	0,5
Всего	8

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуальное обучение
детей с ограниченными возможностями здоровья
на дому начального общего образования
MAOU "Первомайская средняя общеобразовательная школа"
на 2019-2020 учебный год**

(Умственная отсталость(интеллектуальные нарушения)). Вариант 1)

Учебный план MAOU «Первомайская средняя общеобразовательная школа» (далее MAOU «Первомайская СОШ»), реализующий АООП НОО для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

–Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–ФГОС НОО ОВЗ, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

–ФГОС НОО ОВЗ, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

–Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15))

–приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

–примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

–примерной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

–СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 N 189).

Данный учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования и единство требований к уровню подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить усвоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обязательного минимума содержания начального общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе.
4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Учебный план обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ "Первомайская СОШ" разработан на основании примерного учебного плана образовательных организаций, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Данный ребенок числится за 4 «а» классом.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающегося. Учебный план состоит из обязательной части. Выбор учебного плана осуществлен на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями, что связано с особенностями развития обучающегося, характером протекания заболевания.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающегося, приобщение его к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Математика, Мир природы и человека, Изобразительное искусство, Музыка, Ручной труд.

Содержание обучения в дополнительных первых классах имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

- сформировать у обучающегося социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;
- сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем в урочное и внеурочное время;
- обогатить знания обучающегося о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

Знания, полученные учащимися, на уроках русского языка являются практически значимыми и направлены на социализацию личности умственно отсталого ребенка в современном обществе, формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения, развитие речемыслительных способностей детей данной категории.

«**Русский язык**» описывается разделами: звуки и буквы, графика, слово, предлог, имена собственные, правописание, родственные слова, предложение, развитие речи. Учебный материал в предложенных разделах имеет концентрическое расположение, что создает условия для постепенного наращивания сведений по предмету, обеспечивает коррекцию недостатков речевого опыта и, в достаточной степени, позволяет овладеть элементарными знаниями по предмету, необходимыми как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

«**Чтение**» является ведущим предметом, так как от его усвоения зависит успешность обучения учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на протяжении всех школьных лет.

Основной целью обучения чтению на I этапе обучения (1 – 4 классы) может быть сформулирована следующим образом: научить учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

«**Математика**» является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально - трудовыми навыками.

Содержание курса «**Математика**» как учебного предмета на I этапе обучения (1 – 4 классы) представлено в АООП следующими разделами: пропедевтика обучения математике (развитие дочисловых представлений); нумерация натуральных чисел в пределах 100; число и цифра 0; единицы измерения величин (стоимости, длины, массы, времени), их соотношение; измерение в указанных мерах; четыре арифметических действия с натуральными числами; элементы геометрии; решение текстовых арифметических задач. Отобранный учебный материал, распределение которого по

классам имеет концентрическую структуру, в достаточной степени представляет основы математической науки необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

Русский язык, литературное чтение и математика изучаются по 2 часа в неделю. Эти предметы являются традиционными и способствуют формированию кругозора учащегося, развитию связной устной и письменной речи, формируют навык сознательного беглого чтения, дают математические представления и геометрические навыки, которые помогают учащимся включаться в профессионально – трудовую деятельность. Предметы этой области начинают изучаться в 1 классе и завершаются в 9 классе.

Основная цель предмета «Мир природы и человека», представленного в адаптированной программе как учебный предмет *«Мир природы и человека»*, заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человеком.

В ходе изучения учебного предмета *«Мир природы и человека»* у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

В 1 классе на окружающий мир отводится 1 час. Целью этого предмета является обучение учащегося ориентированию на местности, получение элементарных сведений о живой и неживой природе, об особенностях природы каждой зоны, а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье.

С целью привития общекультурных навыков, воспитания у учащихся музыкальной культуры как части всей их духовной культуры, развития личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность в курс обучения добавлены такие предметы как *«Изобразительное искусство»* (0,25), *«Ручной труд»* (0,5) и *«Музыка»* (0,25) часа.

Уроки музыки, технологии и изобразительного искусства, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой - оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Учебные предметы, изучаемые в рамках таких предметных областей, как *«Русский язык»*, *«Математика»*, *«Мир природы и человека»* создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащегося.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Продолжительность урока - 40 мин.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет 3 урока в день. Максимально допустимая недельная нагрузка - 8 часов.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

УП ИО ДсОВЗ НОО МАОУ «Первомайская СОШ» определяет перечень предметных областей: филологию; математику, искусство, технологию, обществознание и естествознание.

Линия программ и учебников, используемых в классах:

Программа	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006. - 192 с.
Чтение	В.В.Воронкова, И.В.Коломыткина.
Русский язык	Н.Ю.Донская.
Математика	Т.В.Алышева

Перечень предметов обусловлен также возможностями образовательного учреждения. Что не противоречит нормативно – правовой базе.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений Первомайского района.

Внутришкольный контроль организации учебного процесса осуществляется по следующим направлениям: ведение школьной документации, реализация закона «Об образовании в РФ», контроль качества знаний учащихся и качества преподавания. Текущий контроль предполагает следующие формы: проверка документации строгой отчетности (журналов, рабочих программ), посещение занятий, собеседование с педагогами, всеобуч. Итоговый контроль осуществляется в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике на этапе окончания учебного года.