

## Календарно-тематический план по ОБЖ для 8 классов.

№	Тема	Кол-во часов		Тип и форма урока	Содержание учебного материала.	Формирование УУД			Форма контроля	Д/З	Календарные сроки		
		Теория	практика			Предметные	Метапредметные (познавательные, коммуникативные, регулятивные)	Личност – ные			Класс	План	Факт.
<b>Р-1 Основы комплексной безопасности</b> <b>Тема 1: Пожарная безопасность.</b>													
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, и их причины и последствия	1		Урок ознакомления с новым материалом	Пожары в жилых и общественных зданиях и их последствия	Знать причины пожаров и их последствия	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. Применять установленные правила в планировании способа решения. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Уметь устанавливать причины пожаров..	Опрос фронтальный.	1.1	8а	08.09	
											8б	04, 09	
											8в	09.09	

2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения..	1		Урок применения знаний и умений	Профилактика пожаров и организация защиты населения..	Знать профилактику пожаров и организацию защиты населения. Уметь организовать защиту населения от пожаров..	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Уметь организовать защиту населения от пожаров	Опрос индивидуальный. Письменная работа	1.2	8а	14.09	
											8б	11.09	
											8в	16.09	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Опрос индивидуальный. Решение ситуационных задач	1.3	8а	21.09	
											8б	18.09	
											8в	23.09	
<b>Тема 2: Безопасность на дорогах.</b>													
4	Причины дорожно-транспортных происшествий	1		Урок ознакомления с новым материалом.	Причины дорожно-транспортных происшествий	Знать причины транспорт-	Р: Преобразование практической задачи в познавательную.	Умение вести диалог на основе	Опрос индивидуальный. Письменный		8а	28.09	

	и травматизма людей..				и травматизма людей..	ных происшествий и травматизма людей. Уметь соблюдать правила ПДД	П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы Представлять свои взгляды, вступать в диалог.	равноправных отношений и взаимного уважения. О манере поведения и о языке жестов.	ная работа (конс – пект).	2.1	8б	25.09	
											8в	30,09	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	Знать организацию дорожного движения . Уметь соблюдать обязанности пешеходов и пассажиров.	Р: Применять установленные рекомендации П: . • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, К: Представлять свои взгляды, вступать в диалог. Аргументировать.	• умение соблюдать обязанности пешеходов и пассажиров. .	Тест, фронтальный опрос	2.2	8а	05.10.	
											8б	02.10.	
											8в	07.10.	

6	Велосипедист – водитель транспортного средства..	1		Урок ознакомления с новым материалом	. Велосипедист – водитель транспортного средства.	Знать правила дорожного движения для велосипедистов..	Р: Применять установленные рекомендации П: . • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,  К: Представлять свои взгляды, вступать в диалог. Аргументировать.	Уметь безопасно передвигаться на велосипеде..	Тест, фронтальный опрос	2.3	8а	12, 10	
											8б	09, 10	
											8в	14, 10	

**Тема3: Безопасность на водоёмах.**

7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	Знать правила безопасности на водоёмах в различных условиях.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную.  П: Давать определение понятиям.  К: Ставить вопросы.	Уметь соблюдать правила безопасности на водоёмах в различных условиях.	К.Р.	3.1	8а	19, 10	
											8б	16, 10	
											8в	21, 10	

8	Безопасный отдых на водоемах.	1		Урок обобщения и систематизации знаний	Безопасный отдых на водоемах.	Знать правила безопасного отдыха на водоемах. Соблюдать правила безопасного отдыха на водоемах.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную.  П: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и, устанавливать причинно-следственные связи,  К: Ставить вопросы.	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних угроз.	Тест, фронтальный опрос	3.2	8а	26, 10	
											8б	23, 10	
											8в	11, 11	
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	1		Урок применения знаний и умений	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	Знать, как оказывать помощь терпящим бедствие на воде	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: : Установление аналогий.  К: Ставить вопросы.	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от	Контрольная работа, работа в группах	3.3	8а	09, 11	
											8б	06, 11	
											8в	18, 11	

								внешних угроз.					
<b>Тема 4: Экология и безопасность.</b>													
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека..	1		Комбинированный урок. Работа с учебником, иллюстрациями, решение задач.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека..	Знать факторы загрязнения окружающей среды. Уметь бережно относиться к окружающей среде .	Р: Преобразование практической задачи в познавательную.  П: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и, устанавливать причинно-следственные связи,  К: Ставить вопросы.	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних угроз.	Фронтальный опрос, работа в группах.	3.1	8а	16, 11	
											8б	13, 11	
											8в	25, 11	
11	Правила безопасного	1		Урок ознакомления с новым	Правила безопасного	Знать и соблюдать	Р: Применять установленные	Умение	Фронтальный опрос	4.1	8а	23, 11	

	поведения при неблагоприятной экологической обстановке.			материалом	поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	рекомендации. П: Установление аналогий. К: Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека при неблагоприятной экологической обстановке	вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.			8б	20, 11	
											8в	02, 12	

**Тема 5: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.**

12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Знать классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Работа в группах.	5.1	8а	30, 11	
											8б	27, 11	
											8в	09, 12	
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их	1		Урок ознакомления с новым материалом	Аварии на радиационно-опасных объектах и их	Знать причины аварий на радиационно	Р: Преобразование практической задачи в познавательную.	Умение вести диалог на	Тест, фронтальный опрос	5.2	8а	07, 12	

	возможные последствия.				возможные последствия	- опасных объектах. Уметь анализировать возможные последствия аварий на радиационно опасных объектах.	П: Установление аналогий.	основе равноправных отношений и взаимного уважения			8б	04, 12	
											8в	16, 12	
14	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Обеспечение радиационной безопасности населения.	Знать способы защиты от радиации. Уметь действовать при радиационной аварии.	Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Фронтальный опрос, работа в группах.	6.1	8а	14, 12	
											8б	11, 12	
											8в	23, 12	
15	Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия..	1		Комбинированный урок	Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия..	Знать причины аварий на химически опасных объектах и их возможные	Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечива	К.Р.-тест, работа в группах с учебником.	5.3	8а	21, 12	
											8б	18, 12	



						последствия. Уметь анализировать возможные последствия аварий на химически опасных объектах.		Ющих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних угроз.			8в			
16	Обеспечение химической защиты населения.	1		Получение новых знаний, работа с учебником	Обеспечение химической защиты населения.	Знать способы защиты при химической аварии. Уметь действовать при химической аварии.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Работа в группах. Фронтальный опрос.	6.2	8а	28, 12		
											8б	25, 12		
											8в			
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия	1		Получение новых знаний, работа с учебником	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия	Знать причины пожаров и взрывов Уметь соблюдать противопожарный режим.	Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность	Фронтальный опрос, работа в группах.	5.4	8а			
											8б			

								ть жизненно важных интересов личности от внешних угроз.			8в		
18	Обеспечение защиты населения от аварий на взрывопожароопасных объектах	1		Урок ознакомления с новым материалом	Обеспечение защиты населения от аварий на взрывопожароопасных объектах	Знать, как обеспечивается защита населения от аварий на взрывопожароопасных объектах	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Уметь действовать при пожарах, при обрушении зданий, в завале.	Фронтальный опрос, оценивание индивидуальное, согласно заданию урока	6.3	8а		
											8б		
											8в		
19	Аварии на ГТС и их последствия.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Аварии на ГТС и их последствия	Знать причины аварий на ГТС.	Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Фронтальный опрос, работа в группах.	5.5	8а		
											8б		
											8в		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на ГТС.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на ГТС.	Знать защиту населения от последствий аварий на ГТС Уметь	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий.	Умение вести диалог на основе равноправных	Фронтальный опрос, письменная работа	6.4	8а		
											8б		
											8в		



**Раздел 3. Основы здорового образа жизни.  
Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие.**

23	Основные понятия о здоровье как основной ценности человека.	1		Урок «открытия» новых знаний	Основные понятия о здоровье как основной ценности человека.	Знать общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий.  К: Умение работать в группе.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Фронтальный опрос, тест	8.1	8а		
											8б		
											8в		
24	Индивидуальное здоровье человека. Его физическая, духовная и социальная сущность.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Индивидуальное здоровье человека. Его физическая, духовная и социальная сущность.	Знать физическую, духовную и социальную сущность здоровья человека.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий.  К: Умение работать в группе.	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних угроз.	Фронтальный опрос, работа в группах.	8.2	8а		
											8б		
											8в		

25	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества	Знать социально-демографические процессы в стране. Сопоставлять социально-демографические процессы с безопасностью государства.	<p>Р: Преобразование практической задачи в познавательную.</p> <p>П: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и, устанавливать причинно-следственные связи,</p> <p>К: Умение работать в группе.</p>	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних угроз.	Фронтальный опрос, Работа в группах.	8.3	8а		
											8б		
											8в		
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Уметь сохранить и укрепить здоровье..	<p>Р: Преобразование практической задачи в познавательную.</p> <p>П Соблюдать правила ЗОЖ.</p> <p>К: Умение работать в группе.</p>	Умение вести здоровый образ жизни.	Фронтальный опрос, тест.	8.4	8а		
											8б		
											8в		

27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний		1	Урок ознакомление с новым материалом	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	Знать профилактику неинфекционных заболеваний	<p>Р: Преобразование практической задачи в познавательную.</p> <p>П: Владеть способами профилактики основных неинфекционных заболеваний</p> <p>К: Умение работать в группе.</p>	Умение вести здоровый образ жизни.	. Фронтальный опрос, работа в группах	8.5	8а		
											8б		
											8в		
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		Урок ознакомление с новым материалом	Вредные привычки и их влияние на здоровье	<p>Знать вредные привычки и их влияние на здоровье.</p> <p>Уметь противостоять вредным привычкам.</p>	<p>Р. Преобразование практической задачи в познавательную.</p> <p>П: Соблюдать правила ЗОЖ.</p> <p>К: Умение работать в группе.</p>	Уметь вести здоровый образ жизни	Работа в группах.	8.6	8а		
											8б		
											8в		

29	Профилактика вредных привычек.		1	Урок применения знаний и умений	Профилактика вредных привычек.	Знать профилактику вредных привычек	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Умение работать в группе.	Уметь противостоять вредным привычкам.	Работа в группах.	8.7	8а		
											8б		
											8в		
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		1	Урок применения знаний и умений	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Знать, как влияет ЗОЖ на безопасность жизнедеятельность.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Умение работать в группе	Уметь вести здоровый образ жизни.	К.Р. Работа в группах	8.8	8а		
											8б		
											8в		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Тема 8: Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</b>													
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.		1	Урок – ознакомление с новым материалом	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	Знать мероприятия по оказанию первой	Р: : Применять установленные правила по оказанию ПМП.	Владеть навыками оказания ПМП	Практика, работа в парах.	9.1	8а		





							точку зрения.						
34.	Первая помощь при утоплении.			Урок-практикум.	Первая помощь при утоплении.	Уметь оказывать первую помощь при утоплении	<p>Р Применять установленные правила по оказанию ПМП.</p> <p>П: Знать способы оказания ПМП при тугоплении.</p> <p>К: Аргументировать точку зрения.</p>	Владеть навыками оказания ПМП	Практика Работа в группах.	9.4	8а		
											8б		
											8в		
<b>Всего за год: 34 часа</b>													

