

Календарно-тематический план по ОБЖ для 9 классов.

№	Тема	Кол-во часов		Тип и форма урока	Содержание учебного материала.	Формирование УУД			Форма контроля	Д/З	Календарные сроки		
		Теория	практика			Предметные	Метапредметные (познавательные, коммуникативные, регулятивные)	Личност – ные			Класс	План	Факт.
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.													
1	Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире. Современный мир и Россия.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Роль России в мировом сообществе	Знать роль России в мировом сообществе	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. Применять установленные правила в планировании способа решения. П: Установление аналогий.	Уметь формировать целостное мировоззрение	Опрос фронтальный.	1.1	9а	07.09.	
											9б	05.09.	
											9в	09.09.	
											9г	06.09.	

							К: Ставить вопросы						
2	Национальные интересы России в современном мире.	1		Урок применения знаний и умений	Интересы личности, общества и государства в общем сбережении национальных интересов России.	Знать интересы личности, общества и государства в общем сбережении национальных интересов России..	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Уметь различать интересы личности, общества и государства	Опрос индивидуальный. Письменная работа	1.2	9а	14.09.	
											9б	12.09.	
											9в	16.09.	
											9г	13.09.	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Национальная безопасность России.	Знать Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Опрос индивидуальный. Решение ситуационных задач	1.3	9а	21.09.	
											9б	19.09.	
											9в	23.09.	
												20.09.	

4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1		Урок ознакомления с новым материалом.	Культура населения в области безопасности жизнедеятельности	Знать культуру населения в области безопасности жизнедеятельности. Уметь соблюдать культуру безопасности жизнедеятельности	Р: : Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы Представлять свои взгляды, вступать в диалог.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. О манере поведения и о языке жестов.	Опрос индивидуальный. Письменная работа (конс – пект).	1.4	9а	28.09	
											9б	26.09.	
											9в	30.09	
											9г	27.09	
5	Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. Чрезвычайные ситуации и их классификация ..	1		Урок ознакомления с новым материалом	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия	Знать опасные и чрезвычайные	Р: Применять установленные рекомендации П: . • умение	Умение вести диалог на основе равноправн	Фронтальный опрос	2.1	9а	05.10.	
											9б	03.10.	
											9в	07.10.	

					и определения, их классификация.	ситуации, их классификацию.. Уметь различать опасные и чрезвычайные ситуации	определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, К: Представлять свои взгляды, вступать в диалог. Аргументировать.	ых отношений и взаимного уважения..					
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	Знать чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Уметь действовать в Ч.С. природного характера	Р: Применять установленные рекомендации П: • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, К: Представлять свои взгляды, вступать в диалог. Аргументировать.	Уметь действовать в Ч.С. природного характера.	Тест, фронтальный опрос	2.2	9г	04.10.	
											9а	12.10	
											9б	10.10	
											9в	14.10	
											9г	11.10	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Давать определение	Уметь соблюдать правила безопасности при Ч.С. техногенно	Фронтальный опрос, работа в группах.	2.3	9а	19.10.	
											9б	17.10.	

						и последствия. Уметь действовать в Ч.С. техногенного характера	понятиям. К: Ставить вопросы.	го характера			9в	21.10.	
											9г	18.10.	
8	Угроза военной безопасности	1		Урок ознакомления с новым материалом	Угроза военной безопасности	Знать угрозы военной безопасности	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Давать определение понятиям. К: Ставить вопросы	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения..	К.Р.	2.4	9а	26,10	
											9б	24,10	
											9в	11,11	
											9г	25,10	

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

	Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного										9а	09.11	
											9б	07.11	

9	<p>времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>	1		Урок ознакомление с новым материалом	РСЧС. Структура и задачи.	<p>Знать Структуру и задачи РСЧС. Уметь использовать правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС.</p>	<p>Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и, устанавливать причинно-следственные связи, К: Ставить вопросы.</p>	<p>Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних угроз.</p>	Фронтальный опрос, работа в группах.	3.1	9в	18.11	
											9г	08.11	
10	<p>Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.</p>	1		Урок ознакомление с новым материалом	Гражданская оборона и ее основные задачи.	<p>Знать гражданскую оборону и ее основные задачи. Уметь исполнять обязанности граждан в области обеспечения гражданской обороны.</p>	<p>Р: Применять установленные обязанности. П: Установление аналогий. К: Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека при неблагоприятной экологической обстановке</p>	<p>Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.</p>	Фронтальный опрос	3.2	9а	16.11	
											9б	14.11	
											9в	25.11	
											9г	15.11	

11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Основные задачи МЧС, приоритетные направления деятельности МЧС	Знать основные задачи МЧС, приоритетные направления деятельности и МЧС	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Фронтальный опрос, работа в группах.	3,3	9а	23, 11	
											9б	21, 11	
											9в	02, 12	
											9г	22, 11	
12	Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Знать способы мониторинга и прогнозирования Ч.С.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий.	Умение вести диалог на основе равноправных	Фронтальный опрос	4.1	9а	30, 11	
											9б	28. 11.	
											9в	09. 12	
											9г	29, 11	

								отношений и взаимного уважения					
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Защитные сооружения и повышение физической стойкости объектов.	Знать виды защитных сооружений, способы защиты населения. Уметь пользоваться защитными сооружениями.	Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Фронтальный опрос, работа в группах.	4.2	9а	07, 12	
											9б	05. 12	
											9в	16, 12	
											9г	06, 12	
14	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Виды оповещения населения в нашей стране.	Знать виды оповещения населения в нашей стране. Уметь действовать в соответствии с оповещением о ЧС.	Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних угроз.	Работа в группах с учебником.	4.3	9а	14, 12	
											9б	12. 12.	
											9в	23. 12.	
											9г	13. 12.	

15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1		Получение новых знаний.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Знать АСДНР в очагах поражения. Уметь оказывать помощь при проведении АСДНР.	Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних угроз.	К.Р.	4.4	9а	21, 12	
											9б	19, 02	
											9в		
											9г	20	

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

16	Глава 5 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. Международ-	1		Урок	Террористичес	Знать		Умение	Фронталь	5.1	9а	28, 12	
											9б	26, 12	

	ный терроризм- угроза национальной безопасности России.			ознакомления с новым материалом	кая деятельность. Основные черты современного терроризма.	особенности современного терроризма и экстремизма	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	ный опрос, оценивание индивидуально, согласно заданию урока		9в		
											9г	27, 12	
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления .	1		Урок ознакомления с новым материалом	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Знать виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Фронтальный опрос, оценивание индивидуально, согласно заданию урока	5.2	9а		
											9б		
											9г		
											9в		
18.	Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму. Основные нормативно-правовые акты по	1		Урок ознакомления с новым материалом	Законодательная и нормативно-правовая база по организации	Знать законодательную и нормативно-	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление	Умение вести диалог на основе равноправ-	Фронтальный опрос, оценивание	6.1	9б		
											9в		
											9г		
											9г	27.	

21	Глава 7 Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1		Урок ознакомления с новым материалом	Организационные основы противодействия терроризму	Знать организационные основы противодействия терроризму	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних угроз.	Работа в группах с учебником.	7.1	9а		
											9б		
											9в		
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Организационные основы противодействия наркотизму	Знать организационные основы противодействия наркотизму	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих		7.2	9а		
											9б		

								защищенность жизненно важных интересов личности от внешних угроз.			9в		
											9г		
23	Глава8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактики наркозависимости. Правила поведения при угрозе террористического акта.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Знать правила поведения при угрозе террористического акта. Уметь действовать при угрозе террористического акта.	Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. Правильно действовать при угрозе террористического акта.	Фронтальный опрос, проектная памятка	8.1	9а		
											9б		
											9в		
24	Профилактика наркозависимости.	1		Урок ознакомления	Индивидуальная профилактика	Знать как противостоять	Р: Применять установленные	Умение вести	К.Р.	8.2	9а		

	мости.			ия с новым материалом	наркозависимо сти.	ять наркотикам	рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	диалог на основе равноправ- ных отношений и взаимного уважения.			9б		
											9в		
											9г		

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

25	Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека. Здоровье человека как индивидуаль- ная, так и общественная ценность.	1		Урок ознакомлен ия с новым материало	Здоровье человека как индивидуаль- ная, так и общественная ценность.	Знать основы ЗОЖ. Уметь соблюдать ЗОЖ.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Умение работать в группе.	Умение вести диалог на основе равноправ- ных отношений и взаимного уважения.	Фронталь ный опрос	9.1	9а		
											9б		
											9в		
											9г		
26	Здоровый образ жизни и его	1		Урок ознакомлен ия с новым материало	Здоровый образ жизни и его	Знать составляю- щие ЗОЖ. Уметь	Р: Преобразование практической задачи	Развитие личностных, в том числе духовных и	Фронталь ный опрос, работа в	9.2	9а		

28	Глава 10. Правовые основы сохранения и укрепления здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Брак и семья.	Знать основы семейного права., функции семьи	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Умение работать в группе.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Фронтальный опрос, Работа в группах.	10.1	9а		
											9б		
											9в		
											9г		
29	Семья и здоровый образ жизни	1		Урок ознакомления с новым материалом	Функции семьи.	Знать функции семьи	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и, устанавливать	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Фронтальный опрос, Работа в группах	10.2	9а		
											9б		
											9в		

							причинно-следственные связи, К: Умение работать в группе.				9г		
30	Основы семейного права в РФ.		1	Урок – ознакомление с новым материалом	Основы семейного права в РФ.	Знать основы семейного права в РФ.	. Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Умение работать в группе	Уметь формировать целостное мировоззрение	Фронтальный опрос, работа в группах	10. 2	9а		
											9б		
											9в		
											9г		

Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

31	Глава11. Оказание первой помощи.		1	Урок - практикум	ПМП при массовых	Знать и уметь оказывать	Р Применять	Развитие личностных,	Работа в группах с	11. 1	9а		
	Первая										9б		

							П: Знать способы оказания ПМП при остановке сердца				9в		
							К: Аргументировать точку зрения.				9г		
34	Контрольная работа. Тема «Оснвы комплексной безопасности».										9а		
											9б		
											9в		
											9г		
											9г		
Всего за год: 34 часа													

