

## Календарно-тематический план по ОБЖ для 7 классов.

№	Тема	Кол-во часов		Тип и форма урока	Содержание учебного материала.	Формирование УУД			Форма контроля	Д/З	Календарные сроки		
		Теория	практика			Предметные	Метапредметные (познавательные, коммуникативные, регулятивные)	Личност – ные			Класс	План	Факт.
<b>Р-1 Основы комплексной безопасности</b>													
<b>Тема 1-2: Общее понятие об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</b>													
1	Различные природные явления и причины их возникновения.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Природные явления и причины их возникновения	Знать природные явления и причины их возникновения.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. Применять установленные правила в планировании способа решения. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Уметь предвидеть природные явления.	Опрос фронтальный.	1.1	7а	07.09.	
											7б	09.09.	
											7в	06.09.	

2	Общая характеристика природных явлений.	1		Урок применения знаний и умений	Изучение характеристик природных явлений.	Знать общую характеристику природных явлений Уметь анализировать природные явления.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную.  П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Уметь анализировать природные явления.	Опрос индивидуальный. Письменная работа	1.2	7а	14.09.	
											7б	16.09.	
											7в	13.09.	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Входная диагностика	1		Урок ознакомления с новым материалом	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера, общие понятия и определения.	Знать опасные и чрезвычайные ситуации природного характера, общие понятия и определения	Р: Преобразование практической задачи в познавательную.  П: Установление аналогий.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Опрос индивидуальный. Решение ситуационных задач	1.3	7а	21.09.	
											7б	23.09.	
											7в	20.09.	
<b>Тема 2: Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия</b>													
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения	1		Урок ознакомления с новым материалом.	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его	Знать причины возникновения землетрясения и его	Р: Преобразование практической задачи в познавательную.  П: Установление аналогий.	Умение вести диалог на основе равноправных	Опрос индивидуальный. Письменная работа		7а	28.09.	

	ия и его возможные последствия.				возможные последствия.	последствия	К: Ставить вопросы Представлять свои взгляды, вступать в диалог.	ых отношений и взаимного уважения. О манере поведения и о языке жестов.	(конс – пект).	2.1	7б	30.09.	
											7в	27.09.	
5	Защита населения от последствий землетрясений.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Защита населения от последствий землетрясений.	Знать защиту населения от землетрясений.	Р: Применять установленные рекомендации П: . • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, К: Представлять свои взгляды, вступать в диалог. Аргументировать.	• умение прогнозировать землетрясения и способы проведения аварийно-спасательных работ при землетрясе	Тест, фронтальный опрос	2.2	7а	05.10.	
												7б	07.10.

								-ниях.			7в	04. 10.	
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Знать правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Р: Применять установленные рекомендации П: . • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,  К: Представлять свои взгляды, вступать в диалог. Аргументировать.	Уметь действовать при землетрясении.	Тест, фронтальный опрос	2.3	7а	12. 10.	
											7б	14. 10.	
											7в	11. 10.	
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Вулканы, причины его извержения.	Знать расположение вулканов на Земле и причины их извержения.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную.  П: Давать определение понятиям.	Уметь квалифицировать вулканы по способу извержения	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач	2.4	7а	19. 10.	
											7б	21. 10.	

							К: Ставить вопросы.				7в	18. 10.	
8	Последствие извержения вулканов. Защита населения.	1		Урок обобщения и систематизации знаний	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	Знать последствия извержения вулканов, поражающие факторы и защиту населения от поражающих факторов извержения вулканов.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную.  П: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и, устанавливать причинно-следственные связи,  К: Ставить вопросы.	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних угроз.	Тест, фронтальный опрос	2.5	7а	26. 10.	
											7б	11. 11.	
											7в	25. 10.	
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1		Урок применения знаний и умений	Причины возникновения оползней и обвалов, защита населения	Знать причины возникновения оползней и обвалов и способы	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: : Установление аналогий.	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,	Фронтальный опрос, работа в группах	2.6	7а	08. 11.	

						защиты от них.	К: Ставить вопросы.	обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних угроз.			7б	18.11.	
											7в	07.07.	
<b>Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.</b>													
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1		Комбинированный урок. Работа с учебником, иллюстрациями, решение задач.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	Знать причины возникновения ураганов и бурь. Уметь характеризовать возможные последствия ураганов и бурь.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную.  П: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних	Фронтальный опрос, работа в группах.	3.1	7а	15.11.	
											7б	25.11.	

							выбирать основания и, устанавливая причинно-следственные связи, К: Ставить вопросы.	угроз.			7в	14.11.	
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Защитные мероприятия и правила поведения при ураганах и бурях	Знать защитные мероприятия при ураганах и бурях. Уметь безопасно вести себя при ураганах и бурях.	Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека при ураганах и бурях.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Фронтальный опрос	3.2	7а	23.11.	
											7б	02.12	
											7в	22.11	
12	Смерчи	1		Урок ознакомления с новым материалом	Причины возникновения смерча, способы защиты.	Знать причины возникновения смерча. Уметь безопасно действовать при возникновении смерча	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Фронтальный опрос, мини проект (памятка)	3.3	7а	30.11.	
											7б	09.12.	
											7в	29.12.	

**Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.**

13	Наводнения. Виды наводнений и их причины..	1		Урок ознакомления с новым материалом	Виды наводнений и их причины..	Знать виды наводнений и их причины..	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Тест, фронтальный опрос	4.1	7а	07.12.	
											7б	16.12.	
											7в	06.12.	
14	Защита населения от последствий наводнений.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Защита населения в условиях наводнения	Знать способы защиты населения от наводнения.	Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Фронтальный опрос, работа в группах.	4.2	7а	14.12.	
											7б	23.12.	
											7в	13.12.	

15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и вовремя наводнений.	1		Комбинированный урок	Рекомендации населению по действиям при угрозе и вовремя наводнений	Знать рекомендации по действиям при угрозе и во время наводнения и уметь применять их в жизни.	Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних угроз.	Тест, фронтальный опрос.	4.3	7а	21.12.	
											7б		
											7в	20.12.	
16	Сели и их характеристика.	1		Получение новых знаний, работа с учебником	Изучение основных компонентов и мощности воздействия на окружающую среду селевых потоков.	Знать, как подразделяются селевые потоки по мощности их воздействия на окружающую среду, чем опасен сель..	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Фронтальный опрос, рисунок на тему урока	4.4	7а	28.12	
											7б		
											7в	27.12	

17	Защита населения от селевых потоков.	1		Получение новых знаний, работа с учебником	Способы защиты населения от селевых потоков.	Знать способы защиты населения от селевых потоков. Уметь действовать при сходе селя.	Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних угроз.	Фронтальный опрос, работа в группах.	4.5	7а		
											7б		
											7в		
18	Цунами и их характеристика.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Характеристика цунами как опасного природного явления	Знать характеристики и последствия цунами.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Уметь характеризовать цунами, как опасное явление	Фронтальный опрос, оценивание индивидуально, согласно заданию урока	4.6	7а		
											7б		
											7в		
19	.Защита населения от цунами. Снежные лавины.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Рекомендации населению по защите от цунами..	Знать рекомендации населению по защите от цунами и снежных	Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий.	Умение вести диалог на основе равноправных	К.Р.	4.7 4.8	7а		
											7б		

						лавин; уметь применять их в жизни.	К: Ставить вопросы.	отношений и взаимного уважения.			7в		
<b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия.</b>													
20	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Причины возникновения лесных пожаров и их классификация.	Знать условия возникновения лесных пожаров. Уметь их квалифицировать.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.	Фронтальный опрос, письменная работа (конспектирование)	5.1	7а		
											7б		
											7в		
21	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	Знать профилактику лесных и торфяных пожаров и способы тушения этих пожаров.. Уметь защититься от лесного и торфяного пожара	Р: Применять установленные рекомендации. П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения. Правильно действовать при лесном и торфяном пожаре.	Фронтальный опрос, проектная памятка	5.2	7а		
											7б		
											7в		
22	Инфекционная заболеваемость	1		Урок ознакомления с новым материалом	Причины возникновения инфекционных заболеваний,	Знать причины возникновения	Р: Применять установленные рекомендации.	Умение вести диалог на основе	Фронтальный опрос, письмен-	5.3	7а		

	мось людей и защита населения				эпидемий. Защита населения от инфекционных заболеваний.	инфекционных заболеваний, эпидемий и профилактики этих заболеваний.	П: Установление аналогий. К: Ставить вопросы.	равноправных отношений и взаимного уважения.	ная работа (конспективная))		7б		
											7в		
23	Эпизоотии и эпифитотии.	1		Урок «открытия» новых знаний	Причины возникновения инфекционных болезней животных и растений. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.	Знать причины возникновения инфекционных болезней животных и растений, меры борьбы против них.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Умение работать в группе.	Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения	Фронтальный опрос, тест		7а		
										5.4	7б		
											7в		

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.  
Глава 6. Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

24	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1		Урок ознакомления с новым материалом	Виды терроризма. Факторы способствующие вовлечению подростка в террористическую деятельность. Телефонные террористы.	Знать виды терроризма и как не стать пособником террористов.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную. П: Установление аналогий. К: Умение работать в группе.	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно	Фронтальный опрос, работа в группах.		7а		
										6.1	7б		

								важных интересов личности от внешних угроз.			7в		
25	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Нравственные позиции и личные качества подростка в формировании антитеррористического поведения.	Знать нравственные позиции и основные качества, которые делают человека более защищенным от влияния идеологии насилия и экстремистского мышления.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную.  П: Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и, устанавливать причинно-следственные связи,  К: Умение работать в группе.	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних угроз.	Фронтальный опрос, письменная работа (меню)	6.2	7а		
											7б		
											7в		

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.  
Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.**

26	Психологическая уравновешенность.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Понятие психологической уравновешенности, качества человека, повышающие психологическую уравновешенность.	Умение воспитывать в себе качества повышающие психологическую уравновешенность.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную.  П Соблюдать правила ЗОЖ.  К: Умение работать в группе.	Умение воспитывать в себе качества повышающие психологическую уравновешенность.	Фронтальный опрос, тест.	7.1	7а		
											7б		
											7в		
27	Стресс и его влияние на человека.		1	Урок ознакомления с новым материалом	Стресс. Стадии адаптационного синдрома. Принципы борьбы со стрессом.	Знать влияние стресса на здоровье человека. Уметь вести борьбу со стрессом.	Р: Преобразование практической задачи в познавательную.  П: Владеть способом борьбы со стрессом..  К: Умение работать в группе.	Умение вести здоровый образ жизни.	Фронтальный опрос, работа в группах	7.2	7а		
											7б		
											7в		
28	Анатомо – физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1		Урок ознакомления с новым материалом	Развитие человека в подростковом возрасте	Знать особенности развития человека в подростковом возрасте. Уметь соблюдать личную гигиену для	Р. Преобразование практической задачи в познавательную.  П: Соблюдать правила ЗОЖ.  К: Умение работать в группе.	. Уметь соблюдать личную гигиену для сохранения здоровья.	Работа в группах.	7.3	7а		
											7б		

						сохранения здоровья.					7в		
--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	----	--	--

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.  
Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях.**

29	Общие правила оказания первой помощи.		1	Урок применения знаний и умений	Общие правила оказания первой помощи	Знать общие правила оказания первой помощи	Р: Применять установленные правила по оказанию первой помощи. П: Установление аналогий.  К: Умение работать в группе.	Знать в каких случаях вызывается скорая помощь.	Правильность выполнения ПМП	8.1	7а		
											7б		
											7в		
30	Оказание первой помощи при наружном кровотечении		1	Урок - практикум	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	Знать способы остановки наружного кровотечения.  Уметь останавливать	Р: Применять установленные правила по оказанию ПМП.  П: Преобразование практической задачи в познавательную	Уметь останавливать наружное кровотечение	Практика	8.2	7а		
											7б		

						наружное кровотечение	К: Умение работать в группе				7в		
31	Оказание первой помощи при ушибах и травмах	1	1	Урок - практикум	Оказание первой помощи при ушибах и травмах	Уметь оказывать первую помощь при ушибах и травмах	Р: : Применять установленные правила по оказанию ПМП.  П: Преобразование практической задачи в познавательную  К: Умение работать в группе.	Владеть навыками оказания ПМП	Практика	8.3	7а		
											7б		
											7в		
32	Общие правила транспортировки пострадавшего	1		Практика	Транспортировка пострадавшего	Уметь транспортировать пострадавшего	Р Применять установленные правила по оказанию ПМП.  П: Знать способы транспортировки пострадавшего  К: Аргументировать точку зрения.	Владеть навыками оказания ПМП	Практика	8.4	7а		
											7б		
											7в		

33	Контрольная работа Тема: «Основы медицинских знаний и оказание ПМП»	1		Урок проверки знаний и умений	Проверка знаний и умений по темам разделов.							7а		
												7б		
												7в		
34.	Основы комплексной безопасности.			Итоговый урок.								7а		
												7б		
												7в		
<b>Всего за год: 34 часа</b>														

