

МАОУ «Первомайская СОШ»

Рассмотрено
на заседании ШМО

Протокол № 1

от « 20 » августа 2019 г.

Руководитель Х. Хавалиева

Подпись

Расшифровка подписи

Утверждено Т.М.А.
Директор школы
« 20 » августа 2019 г.



Рабочая программа факультатива
«Репетиционный курс подготовки к ЕГЭ по истории»
2019 – 2020 у. г.

Учитель Тимиралиева У.У.



 **Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ**

п. Первомайский – 2019

**Рабочая программа факультатива
«Репетиционный курс подготовки к ЕГЭ по истории».**

История - один из компонентов общей культуры человека и необходимое слагаемое подготовки специалиста СПО и специалиста с высшим образованием. Он призван укрепить чувство патриотической гордости у его носителей, развить возможности каждой личности, сообщить необходимые для выбранной профессии знания.

К числу важнейших вопросов современной государственной политики в области образования относится обеспечение гарантий реализации конституционных прав молодых людей на получение полноценной суммы знаний.

Одним из ведущих направлений развития образования является создание независимой системы оценки качества образования.

Основные мировые тенденции развития образования нашли отражение в «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г.», в которой определена необходимость создания системы объективной оценки качества подготовки выпускников. С этой целью в 2001 г. В Российской Федерации начался эксперимент по введению Единого государственного экзамена.

В число задач ЕГЭ входят следующее:

- повышение доступности профессионального образования;
- повышение объективности вступительных испытаний и процедуры приема в учебные заведения;
- обеспечение государственного контроля и управления качеством образования на основе независимой оценки уровня подготовки выпускников.

В целях обеспечения объективности итогов аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, используются контрольно-измерительные материалы, разрабатываемые с учетом единых подходов: соответствия нормативной базе по предмету, полного охвата учебного материала, сбалансированности числа заданий разного типа, выравнивания вариантов по уровню сложности и пр. ЕГЭ обеспечивает разностороннюю проверку подготовки выпускников школы и их дифференциацию по уровню и качеству подготовки.

ЕГЭ по истории – сложный и специфический экзамен. В отличие от наиболее близкого ЕГЭ по обществознанию, история - более комплексный, объемный и информативный предмет. Подготовка ЕГЭ по истории является актуальной задачей, как для учащихся, так и для учителей. ЕГЭ по истории России охватывает исторический материал с древности до наших дней. Для успешной сдачи экзамена требуется

знания огромного количества фактов, терминов, хронологии. При этом надо усвоить и уметь анализировать разные аспекты истории – экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика, история культуры.

Место предмета в учебном плане:

Программа факультатива рассчитана на 1 год обучения - 34 учебных часа, 1 час в неделю.

Цель курса:

углубление специальной подготовки учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний, формирование целостного представления обучающихся об отечественной истории в логике исторического развития России и новыми историческими концепциями.

Задачи курса:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными.

Требования к результатам:

Личностные результаты:

формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.); формирование исторической компетентности; осознание своей идентичности как гражданина страны; локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Метапредметные результаты:

произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений; учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, документов; уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; уметь осуществлять синтез как составление целого из частей; уметь осуществлять сравнение; уметь устанавливать причинно-следственные связи; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; уметь устанавливать аналогии; осуществлять расширенный поиск информации; выбирать средства для организации своего поведения; запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты:

учащиеся должны знать: основные понятия и термины, используемые в исторической науке; основные этапы и особенности исторического процесса в России; содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды её истории; основные хронологические рубежи, календарные даты истории России; составлять хронологические и синхронистические таблицы; читать историческую карту с опорой на легенду; составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности; соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы; сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; определять, объяснять, аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса;
- принципы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко - политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;

- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира; всемирной, региональной, национальной и локальной истории; уметь
- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

**Требования к уровню подготовки выпускников,
проверяемые на ЕГЭ**

Знать / понимать:

- 1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
- 2 периодизацию всемирной и отечественной истории
- 3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- 4 историческую обусловленность современных общественных процессов
- 5 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

Уметь:

- 1 проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- 2 осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания , степень достоверности)
- 3 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- 4 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
- 5 использовать принципы причинно- следственного, структурно -функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
- 6 систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса
- 7 представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности
- 8 формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

Тематическое планирование факультатива**«Подготовка к ЕГЭ по истории»**

№	тема	Дата	
		По плану	По факту
1	Введение. Единый государственный экзамен по истории: структура и содержание экзаменационной работы.	02-07.09	
2	Общая характеристика тренировочных заданий. Особенности тренировочных заданий.	09-14.09	
3	Специфика написания исторического сочинения.	16-21.09	
4	Предыстория народов России	23-28.09	
5	Восточные славяне в VI – IXвв. и их соседи. Образование Древнерусского государства.	30.09-05.10	
6	Киевская Русь в конце IX – в начале XII века.	07-12.10	
7	Русь удельная.	14-19.10	
8	Культура Руси IX-XII вв.	21-26.10	

9	Русь в XIII-XV вв.	04-09.11	
10	Россия в XVI в.	11-16.11	
11	Русская культура в XIV-XVI вв.	18-23.11	
12	Россия в XVII в. после Смуты.	25-30.11	
13	Россия в XVII в. после Смуты.	02-07.12	
14	Культура России в XVII в.	09-14.12	
15	Культура России в XVII в.	16-21.12	
16	Решение вариантов экзаменационных заданий	23-28.12	
17	Решение вариантов экзаменационных заданий		

18	Решение вариантов экзаменационных заданий	12-18.01	
19	Россия в первой половине XVIII в.	20-25.01	
20	Россия во второй половине XVIII в.	27.01-01.02	
21	Культура России в XVIII в.	03-08.02	
22	Россия в первой половине XIX в.	10-15.02	
23	Россия во второй половине XIX в.	17-22.02	
24	Культура России в XIX в.	24-29.02	
25	Россия в 1900-1916 гг.	02-07.03	
26	Россия в 1917 – 1922 гг.	09-14.03	
27	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	16-21.03	
28	ВОВ	31.03-04.04	
29	СССР в 1945-1991 гг.	06-11.04	
30	Россия 1992-2010	13-18.04	
31	Решение вариантов экзаменационных заданий	20-25.04	
32	Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ	27.04-02.05	
33	Анализ результатов итогового	04-09.05	
-34	репетиционного экзамена	11-16.05	

Литература:

Кадневский В.М. Интенсивная подготовка. М. Айрис

Гевуркова Е.А. Типовые тестовые задания. М. Экзамен

Северинов К.М. Тренировочные тесты с комментарием к ответам. П. Тригон

Баранов П.А. Интенсивная подготовка. М. Эксмо

Соловьёв Я.В. Типовые тестовые задания.М.Астрель
Гевуркова Е.А Универсальные материалы.М. Интеллект-Центр
Гевуркова Е.А Интенсивная подготовка.МЭксмо
Гевуркова Е.А Тематико-типовые задания. М Эксмо
Гевуркова Е.А. История. Решение сложных заданий. М. Интеллект-Центр
Пазин Р.В. История России. Тематические тесты. Задания С. Р – Д. Легион
Краморов Н.И. История . Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Р – Д. Легион
Гевуркова Е.А История. Подготовка к ЕГЭ. М Национальное образование
Филиппова А.В. История России 1945-2008 гг.- М.: Просвещение ,2008 .