

Утверждено  
 Директор школы Е.В. Безуглов  
 « 31 » августа 2021 г.



Согласовано:  
 Родители (законные представители)  
 несовершеннолетнего учащегося

**Учебный план индивидуального обучения на дому на 2021-2022 учебный год**

Предметы	Кол-во часов в неделю
Русский язык	2
Литература	1
Английский язык	1
Алгебра	1
Геометрия	1
Биология	1
Физика	1
Химия	1
История	1
География	1
<b>Итого:</b>	<b>11</b>

**Пояснительная записка  
 к учебному плану индивидуального обучения  
 детей с ограниченными возможностями здоровья  
 на дому основного общего образования  
 МАОУ "Первомайская средняя общеобразовательная школа"  
 на 2021-2022 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения детей с расстройством аутистического спектра на дому основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» (далее МАОУ «Первомайская СОШ») на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. Федеральных законов от в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 № 519-ФЗ, от 29.06.2015 № 160-ФЗ, от 29.06.2015 № 198-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ, от 13.07.2015 № 238-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ);

– Письма Минобразования РФ от 28.02.2003 N 27/2643-6 «О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с 01.09.2021);

– Письмом министерства образования Оренбургской области от 30.09.2014 № 01-23/5138 «О требованиях к реализации адаптированных образовательных программ»

– приказа МКУ «Отдел образования администрации Первомайского района» от 30.08.2019 № 01/10-113 «Об организации индивидуального обучения на дому»

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от № 28;

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов).

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану).

Данный учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования и единство требований к уровню подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья.

#### Задачи:

1. Обеспечить усвоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе.
4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Особенностью организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана. При этом обязательная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществлен на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.

Учебный план индивидуального обучения детей с расстройствами аутистического спектра на дому основного общего образования (далее – УП ИО ДсРАС ООО) МАОУ «Первомайская СОШ» для **9 класса** ориентирован на один учебный год освоения

образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели. Продолжительность урока - 40 мин.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет 3 урока в день. Максимально допустимая недельная нагрузка - 11 часов.

Обучение в 9-м классе проводится по пятибалльной системе оценивания (Устав МАОУ «Первомайская СОШ»).

УП ИО ДсРАС ООО МАОУ «Первомайская СОШ» состоит из обязательной части. Обязательная учебная нагрузка спланирована не ниже норматива и не превышает максимальную нагрузку.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

**УП ИО ДсРАС ООО МАОУ «Первомайская СОШ» определяет перечень предметных областей:** филологию; математику, обществознание и естествознание.

Учебный план составлен на основании рабочих индивидуальных программ для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении; он учитывает особенности физического, умственного состояния каждого ребёнка и его потребности.

Учебный план отличается минимальным количеством недельной нагрузки, это связано с индивидуальными особенностями состояния здоровья учащейся.

В 9 классе продолжено изучение **русского языка** по 2 часа в неделю и **литературы** – 1 час. Эти предметы являются традиционными и способствуют формированию кругозора учащихся, развитию связной письменной и устной речи, формирует навык сознательного беглого чтения.

Кроме этого, учитывая индивидуальные способности учащейся, в 9 классе (начали изучать в 6 классе) продолжено изучение **английского языка** (1 час). В данном учебном году продолжится изучение **алгебры** (1 час), **геометрии** (1 час). Изучение курса позволит продолжить работу по формированию представлений учащейся о строении математической теории, обеспечит развитие логического мышления. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умения учащейся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания. Эти предметы дают математические представления и геометрические навыки, которые помогают учащимся включаться в профессионально - трудовую деятельность.

В 9 классе продолжено изучение **биологии** (1 час), **географии** (1 час). Целью этого предмета является обучение учащейся ориентированию на местности, получению ею элементарных сведений о живой и неживой природе, об особенностях природы каждой зоны, а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье.

В курсе предмета **«История»** заложено изучение исторического материала, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально – трудовая и правовая адаптация выпускника в обществе. Изучение предмета «История» осуществляется по 1 часу в неделю.

Учитывая психолого-медико-педагогические рекомендации (учитывая мнение родителей), связанные с особенностями развития обучающейся, характером протекания заболевания, в учебном плане вводится ознакомительный курс **физики и химии**, данное учебное время (по 1 часу) использовано для знакомства с методами научного

*МАОУ «Первомайская СОШ»*

познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Перечень предметов обусловлен также возможностями образовательного учреждения, что не противоречит нормативно – правовой базе.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений Первомайского района. Внутришкольный контроль организации учебного процесса осуществляется по следующим направлениям: ведение школьной документации, реализация закона «Об образовании в РФ», контроль качества знаний учащихся и качества преподавания. Текущий контроль предполагает следующие формы: проверка документации строгой отчетности (журналов, рабочих программ), посещение занятий, собеседование с педагогами, всеобуч. Итоговый контроль осуществляется в форме административных контрольных работ по русскому языку и математике на этапе окончания учебного года.