

Утверждено  
 Директор школы Безуглов Е.В.  
 «31» августа 2021 г.

Согласовано:

Родители (законные представители)  
 несовершеннолетнего учащегося



**Учебный план индивидуального обучения на дому на 2021-2022 учебный год**

Предметы	Кол-во часов
Русский язык	2
Литература	1
Иностранный язык	1
Алгебра	2
Геометрия	1
История	1
География	1
Биология	1
Физика	1
<b>Итого:</b>	<b>11</b>

**Пояснительная записка  
 к учебному плану индивидуального обучения  
 детей с задержкой психического развития на дому  
 (основное общее образование)**

Учебный план индивидуального обучения детей с задержкой психического развития на дому основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Первомайская средняя общеобразовательная школа» (далее МАОУ «Первомайская СОШ») разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. Федеральных законов от в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ);
- Письма Минобразования РФ от 28.02.2003 N 27/2643-6 «О Методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

МАОУ «Первомайская СОШ»

- Письмом министерства образования Оренбургской области от 30.09.2014 № 01-23/5138 «О требованиях к реализации адаптированных образовательных программ»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с 01.09.2021);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану).

Задачи:

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе.
4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Особенностью организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана. При этом обязательная часть его позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществлен на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.

Учебный план индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому основного общего образования (далее – УП ИО ДсОВЗ ООО) МАОУ «Первомайская СОШ» для **V - IX классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока - 40 мин.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет 3 урока в день. Максимально допустимая недельная нагрузка - 15 часов.

Обучение в 5-9-м классах проводится по пятибалльной системе оценивания (Устав МАОУ «Первомайская СОШ»).

УП ИО ДсОВЗ ООО МАОУ «Первомайская СОШ» состоит из обязательной части. Обязательная учебная нагрузка спланирована не ниже норматива и не превышает максимальную нагрузку.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

**УП ИО ДсОВЗ ООО МАОУ «Первомайская СОШ» определяет перечень предметных областей:** филологию; математику и информатику, искусство, технологию, обществознание и естествознание.

Учебный план составлен на основании рабочих индивидуальных программ для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении; он учитывает особенности физического, умственного состояния каждого ребёнка и его потребности.

Учебный план отличается минимальным количеством недельной нагрузки, это связано с индивидуальными особенностями состояния здоровья.

**Русский язык** изучается 2 часа. **Литература** изучается по 1 часу. Эти предметы являются традиционными и способствуют формированию кругозора учащихся, развитию связной письменной и устной речи, формирует навык сознательного беглого чтения.

На предметы **алгебра предусмотрено 2 часа, геометрию, биологию, географию - 1 час.** Данные предметы формируют математические представления и геометрические навыки, которые помогают учащимся включаться в профессионально - трудовую деятельность.

изучаются по 1 часу. Целью этих предметов является обучение учащихся ориентированию на местности, получению ими элементарных сведений о живой и не живой природе, об особенностях природы каждой зоны, а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье.

Учитывая психолого-медико-педагогические рекомендации (учитывая мнение родителей), связанные с особенностями развития обучающейся, характером протекания заболевания, в учебном плане вводится ознакомительный курс **физики**, на его изучение отведено по 1 часу.

В курсе предмета **«История»** заложено изучение исторического материала, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка и нарушением интеллекта к жизни, социально – трудовая и правовая адаптация выпускника в обществе. На изучение предмета отводится 1 час. **Английский язык** изучается 1 час.

Перечень предметов обусловлен возможностями образовательного учреждения, что не противоречит нормативно – правовой базе.

При необходимости, в индивидуальных учебных планах количество часов может быть изменено в зависимости от особенностей обучающихся, без превышения максимально допустимой нагрузки в неделю (15 часов).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений Первомайского района. Продолжительность уроков в 5-9 классах- 40 минут.

Внутришкольный контроль организации учебного процесса осуществляется по следующим направлениям: ведение школьной документации, реализация закона «Об образовании в РФ», контроль качества знаний учащихся и качества преподавания.

Текущий контроль предполагает следующие формы: проверка документации строгой отчетности (журналов, рабочих программ), посещение занятий, собеседование с педагогами, родителями, всеобуч. Итоговый контроль осуществляется в форме административных контрольных работ по письму и математике на этапе окончания учебного года.